

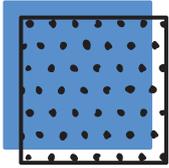


# Se former tout au long de la vie



# sommaire

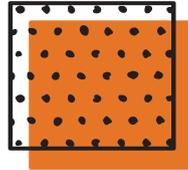
## QUALIFIER



formations courtes  
formations sur mesure  
savoir-faire  
actualisation  
technicité

4

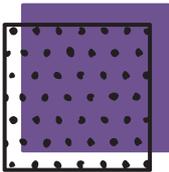
## VALORISER LES EXPÉRIENCES ET LES CARRIÈRES



validation des acquis  
valorisation  
promotion  
compétences

47

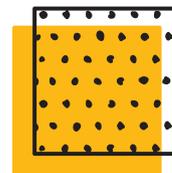
## DIPLÔMER



apprendre  
alternance  
retour aux études  
évoluer  
reconnaissance

52

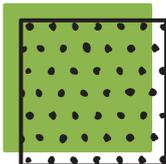
## PARTAGER LES SAVOIRS



histoire  
sociologie  
histoire de l'art  
littérature  
musique

91

## ANTICIPER ET ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT



recherche  
action  
audit  
diagnostic

92



**LE DÉTAIL DE NOS FORMATIONS  
SUR NOTRE SITE INTERNET**

<http://formation-continue.univ-tlse2.fr>

***L'Université Toulouse - Jean Jaurès  
vous propose des solutions !***

Des dispositifs divers et spécifiques pour répondre aux besoins de celles et de ceux qui souhaitent :

- valoriser leur expérience,
- réorienter leur carrière,
- perfectionner leur pratique professionnelle,
- acquérir de nouveaux savoirs et de nouveaux savoir-faire,
- préparer un diplôme
- accéder au savoir universitaire.

**QUALIFIER | VALORISER LES EXPÉRIENCES ET LES CARRIÈRES |**

**| DIPLÔMER | PARTAGER LES SAVOIRS |**

**| ANTICIPER ET ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT |**

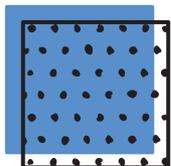


Des actions de formation professionnelle continue adossées aux structures d'enseignement de l'UT2] et nourries des dernières avancées de la recherche universitaire.

De la pluridisciplinarité et de la transversalité pour s'adapter avec pertinence aux attentes des salariés, des demandeurs d'emploi et des employeurs.

De la diversité pédagogique et scientifique : Arts, Lettres, Langues et Philosophie, Sciences humaines et Sociales, Informatique, Mathématiques, Technologies.

***L'expérience, l'expertise et la notoriété  
du Service de Formation Continue de l'UT2]  
à l'écoute de vos projets !***



# QUALIFIER



## ■ Acquérir de nouveaux outils de médiations thérapeutiques

- 6. Affirmation de soi
- 7. Economie du travail, économie du sujet
- 8. Sensibilisation à la psychopathologie clinique en santé mentale
- 9. Groupe, famille, institution, culture en santé mentale
- 10. Approche psychodynamique du soin relationnel
- 11. Initiation à l'hortithérapie
- 12. Art-thérapies : sensibilisation clinique et pratique
- 13. La question de la perversion pour la psychanalyse : au-delà de la morale
- 14. La psychiatrie, la psychothérapie institutionnelle et la psychanalyse
- 15. La prime enfance : terreau des inégalités
- 16. La prime enfance : agents, sources, facteurs et pratiques de socialisations

## ■ Développer des compétences communicationnelles, managériales et organisationnelles

- 17. Animer un groupe d'analyse des pratiques professionnelles (GAPP)
- 18. Conduite de réunion
- 19. Attention et concentration au travail
- 20. Gestion des conflits
- 21. Prévention des risques psychosociaux
- 22. Formation « Membres du CHSCT non syndiqué-e s » (entreprise de moins de 300 salariés)



- 23. Formation de formateurs en centres de rééducation professionnelle
- 24. Formation de tuteurs
- 25. Coaching orthographique, 1001 astuces pour maîtriser la Langue Française
- 26. Méthodologie de la Qualité de Vie au Travail
- 27. Aspects juridiques de la Qualité de Vie au Travail
- 28. Aspects conceptuels et sociologiques de la Qualité de Vie au Travail

## ■ Etre acteur de l'éducation à la citoyenneté et du dialogue social

- 29. Introduction aux grandes traditions religieuses
- 30. État et religion : approche internationale et comparée
- 31. Réponse à la multiconfessionnalité
- 32. Religion et laïcité comme enjeux des sociétés d'hier et d'aujourd'hui
- 33. Prévention de la radicalisation

## ■ Accroître son expertise dans le domaine de l'innovation et des technologies

- 34. Compétences numériques pour les cadres C2i niveau 2
- 35. Sécurité des réseaux – certification Le protocole IPV6
- 36. Les nouvelles techniques pour le maintien à domicile

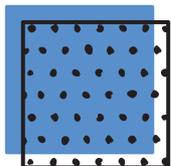


## ■ Proposer un projet économique au service de l'économie sociale et solidaire

- 37. Création et développement d'entreprise dans l'économie Sociale et Solidaire
- 38. Actualités critiques de l'Économie Sociale et Solidaire

## ■ Pratiquer des langues spécialisées

- 39. Communication en Langue des Signes Française (LSF) niveau débutant
  - 40. Communication en Langue des Signes Française (LSF), niveau intermédiaire
  - 41. Communication en Langue des Signes Française (LSF), niveau perfectionnement
  - 42. Interprétation Langue des Signes Française / Français en milieu judiciaire
  - 43. Traduction Français / Langue des Signes Française (LSF) en contexte artistique et/ou journalistique
  - 44. Base de l'anglais informatique
  - 45. Anglais des réseaux informatiques
- 



## AFFIRMATION DE SOI

### PUBLIC

Psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, assistants de services sociaux, professionnels de l'action médicosociale et toute personne intéressée par les questions traitées en formation.

### OBJECTIFS

Les techniques d'affirmation visent à développer et adopter des compétences qui rendront les situations sociales moins anxieuses et plus aisées. Il s'agira de mieux connaître et/ou d'approfondir les thérapies comportementales et cognitives :

- développer les concepts d'affirmation de soi, confiance en soi et estime de soi,
- découvrir des techniques pour améliorer la confiance en soi et l'estime de soi,
- acquérir de meilleures compétences sociales,
- apprendre à animer des groupes d'affirmation de soi.

### COMPÉTENCES

- Connaître et/ou approfondir les thérapies comportementales et cognitives
- Maîtriser les compétences sociales approfondies
- Animer des groupes d'affirmation de soi

### CONTENU

- La place de l'affirmation de soi dans les thérapies comportementales et cognitives,
- Les liens et les différences entre l'affirmation de soi, la confiance en soi et l'estime de soi.
- Évaluation et analyse fonctionnelle pour une prise en charge en affirmation de soi (études de cas).
- Comment mettre en place un groupe d'affirmation de soi ?
- Découverte et approfondissement des techniques par les jeux de rôle

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

2 jours soit 14 heures.

### TARIF

420 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

# ECONOMIE DU TRAVAIL, ÉCONOMIE DU SUJET

## PUBLIC

Psychologues, médecins généralistes, médecins du travail, conseiller(es) pôle emploi, chargé(es) de mission insertion, DRH, consultant(es) en gestion des ressources humaines, éducateur (trices), assistant(es) social(es), travailleurs sociaux, et toute personne intéressée par les questions qui seront traitées lors de cette formation.

## OBJECTIFS

Cette formation se propose de questionner dans une double approche, celle de l'économie et celle de la psychologie clinique, les notions de « centralité du travail » (le travail organise tout) et d'autonomie à partir de la catégorie de sujet. Ceci permettra ensuite d'apercevoir ce qui se joue pour un sujet dans son rapport au travail. Pour finalement considérer, en s'appuyant sur des éléments de la clinique, les solutions que le sujet se trouve pour tenir au travail dans le lien social qui le concerne.

## COMPÉTENCES

- Acquérir des éléments permettant de comprendre les conditions du travail et du sujet au travail
- Connaître les dynamiques économiques et sociales qui conduisent à transformer le travail et l'emploi depuis trois décennies afin de penser l'articulation tant théorique que pratique pour envisager les rapports entre le sujet et le travail

## CONTENU

- La « centralité du travail » est-elle une notion féconde pour aborder le rapport du sujet au travail ?
- Comment le sujet investit-il le travail ?
- Et le sujet peut-il encore l'investir quand le travail de la modernité est marqué par une hétéronomie irréductible ?
- Quelle est la place du travail dans les transformations du capitalisme financiarisé ?
- Le travail peut-il être toujours productif ?
- Comment les nouvelles finalités du capitalisme financiarisé viennent percuter le sens du travail et les formes de l'emploi ?

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

1 jour soit 6 heures.

## TARIF

180 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

## CONTACT (S)

Aude FONT

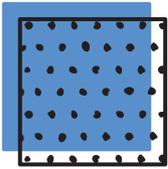
05 61 50 42 33 – stagescourts@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - stagescourts@univ-tlse2.fr

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - stagescourts@univ-tlse2.fr



## SENSIBILISATION À LA PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE EN SANTÉ MENTALE

### PUBLIC

Professionnels en poste intervenant dans le champ de la santé mentale, auprès d'adolescents, d'adultes ou de personnes âgées : infirmiers, médecins, psychologues, travailleurs sociaux ; qu'ils travaillent dans le champ sanitaire, médico-social ou social, à l'hôpital public, dans le réseau associatif, ou en institution privée ; en structures de prise en charge à temps plein ou en ambulatoire.

### OBJECTIFS

Cette formation se propose de sensibiliser les professionnels de la santé mentale à l'approche clinique des troubles psychiques. Elle vise à fournir des repères théoriques pour donner du sens aux principales problématiques psychiques rencontrées dans le champ de la santé mentale : fonctionnements psychotiques et pensée délirante, problématiques addictives, passages à l'acte violents, conduites suicidaires, cliniques du vide, clinique du traumatisme, fonctionnement psychosomatique, spécificités du soin psychique auprès des adolescents, psychopathologie du sujet âgé.

### COMPÉTENCES

- Contribuer à l'observation clinique des patients et à l'élaboration d'un diagnostic psychopathologique
- Assumer une posture clinique dans la relation de soin, et tenir compte de sa propre subjectivité dans la rencontre soignante
- Manier le cadre clinique dans le travail auprès des patients

### CONTENU

- Introduction à la psychopathologie clinique
- Conduites addictives
- Clinique de la perversion et de l'agir violent
- Problématiques auto-agressives et suicidaires
- Fonctionnements non-névrotiques, cliniques du vide, fonctionnement psychosomatique
- Fonctionnement psychotique et pensée délirante
- Spécificités de la clinique auprès des adolescents

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

5 jours soit 35 heures

### TARIF

1050 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

# GROUPE, FAMILLE, INSTITUTION, CULTURE EN SANTÉ MENTALE

## PUBLIC

Professionnels en poste intervenant dans le champ de la santé mentale, auprès d'adolescents, d'adultes ou de personnes âgées : infirmiers, médecins, psychologues, travailleurs sociaux ; qu'ils travaillent dans le champ sanitaire, médico-social ou social, à l'hôpital public, dans le réseau associatif, ou en institution privée ; en structures de prise en charge à temps plein ou en ambulatoire.

## OBJECTIFS

La prise en charge des personnes présentant des troubles psychiques ne peut se limiter à prendre en compte la vie intrapsychique des malades, mais doit s'efforcer d'articuler les problématiques psychopathologiques rencontrées à la richesse et la complexité de l'intersubjectivité.

Cette formation vise à fournir des repères aux acteurs de la santé mentale pour penser les enjeux familiaux, groupaux, institutionnels, culturels, de l'accueil et de l'accompagnement des personnes présentant une problématique de santé mentale.

## COMPÉTENCES

- Manier le cadre clinique dans le travail auprès des patients
- Accueillir et accompagner les familles
- Participer à l'élaboration clinique en équipe pluridisciplinaire
- Animer des groupes thérapeutiques, et contribuer à la compréhension des phénomènes groupaux

## CONTENU

- Problématiques groupales en institution
- Principes de thérapie familiale psychanalytique
- Parentalité et psychiatrie
- Approche interculturelle en santé mentale et ethnopsychiatrie
- Approche systémique en santé mentale
- Principes de psychothérapie institutionnelle
- Analyse des pratiques

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

5 jours soit 35 heures

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

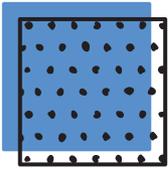
## TARIF

1050 €

## CONTACT (S)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)



## APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DU SOIN RELATIONNEL

### PUBLIC

Professionnels en poste intervenant dans le champ de la santé mentale, auprès d'adolescents, d'adultes ou de personnes âgées : infirmiers, médecins, psychologues, travailleurs sociaux ; qu'ils travaillent dans le champ sanitaire, médico-social ou social, à l'hôpital public, dans le réseau associatif, ou en institution privée ; en structures de prise en charge à temps plein ou en ambulatoire.

### OBJECTIFS

Dans un contexte où la prise en charge en santé mentale se concentre essentiellement sur la rééducation des malades (remédiation cognitive, entraînement aux habiletés sociales, psychoéducation, réinsertion sociale et professionnelle), cette formation vise à sensibiliser les acteurs de la santé mentale à la fonction thérapeutique de la relation intersubjective. L'objectif est de permettre aux professionnels d'assumer pleinement une fonction clinique auprès des usagers.

### COMPÉTENCES

- Manier les outils à médiation pour favoriser la rencontre, et soutenir la mise en forme, en mots, en scène, en sens, du vécu des patients, en fonction de leurs modalités de fonctionnement psychique
- Donner du sens aux symptômes en les articulant à une organisation psychique
- Assumer une posture clinique dans la relation de soin, et tenir compte de sa propre subjectivité dans la rencontre soignante

### CONTENU

- Situation actuelle du soin psychique en santé mentale
- L'intersubjectivité dans la relation de soin : transfert, contre-transfert, demande et non-demande, soin sous contrainte
- Processus psychothérapeutique : symbolisation, subjectivation
- Fonctions du cadre clinique et institutionnel
- Créativité, trauma et soin psychique
- Bienveillance et maltraitance en institution

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

5 jours soit 35 heures

### TARIF

1050 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

## INITIATION À L'HORTITHÉRAPIE

### PUBLIC

Psychologues, psychothérapeutes, médecins (toutes spécialités), paramédicaux, travailleurs sociaux, éducateurs, animateurs, etc. Toute personne intéressée par cette thématique et ces techniques.

### OBJECTIFS

L'hortithérapie est la réhabilitation pratique et globale de la personne par l'utilisation des plantes et la relation avec les différents éléments de la nature dans un cadre aménagé, inclus dans un programme spécifique s'adressant à divers publics et troubles.

Cette formation est une initiation pour :

- découvrir les différentes approches de l'hortithérapie ainsi que l'ensemble des pratiques et programmes,
- expérimenter des techniques et des pratiques.

### COMPÉTENCES

- Être capable de transmettre des savoirs horticoles, des savoir-faire ancestraux, un savoir-être avec la nature.
- Appliquer l'hortithérapie auprès de personnes âgées et en soins palliatifs
- Mettre en place un protocole de soins et/ou d'interventions hortithérapeutiques
- Élaborer un programme d'hortithérapie dans le champ des soins psychiques, somatiques et socioculturels

### CONTENU

- L'hortithérapie : définition et historique des pratiques
- Découverte de Jardins familiaux et pédagogiques
- Applications de l'hortithérapie auprès de personnes âgées et en soins palliatifs
- Protocoles de soins et/ou d'interventions hortithérapeutiques
- Un exemple d'hortithérapie en foyer occupationnel pour adultes
- Mise en situation pratique autour d'un atelier de repiquage
- Contextualisation de l'hortithérapie dans le champ des thérapies médiatisées /art-thérapies

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

7 jours soit 49 heures

### TARIF

1470 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

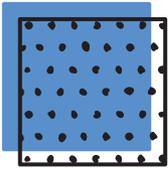
05 61 50 42 33 – stagescourts@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - stagescourts@univ-tlse2.fr

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - stagescourts@univ-tlse2.fr



## ART-THÉRAPIES : SENSIBILISATION CLINIQUE ET PRATIQUE

### PUBLIC

Professionnels paramédicaux, psychologues, enseignants, travailleurs sociaux et autres professionnels qui souhaitent s'immerger dans une dynamique d'atelier d'art-thérapie

### OBJECTIFS

Il s'agit d'appréhender :

- L'utilisation de différents médiateurs, leurs indications et contre-indications,
- Les mécanismes et processus sollicités au cours des pratiques médiatisées,
- Les différentes approches de l'art-thérapies et les références théoriques plurielles sur lesquelles elles s'appuient.

### COMPÉTENCES

Etre capable d'utiliser différents médiateurs thérapeutiques : terre, peinture, collage, écriture... dans le cadre d'ateliers d'art-thérapies à destination de publics variés tant en termes d'âge que de psychopathologie.

### CONTENU

- Mises en situations concrètes d'atelier d'art-thérapies
- Expérimentations de différents médiateurs : terre, peinture, collage, écriture... avec retour sur le vécu (12 heures minimum)
- Applications de l'art-thérapies avec diverses populations, pathologies et handicaps

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

3 jours soit 20 heures

### TARIF

600 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

# LA QUESTION DE LA PERVERSION POUR LA PSYCHANALYSE :

## AU-DELÀ DE LA MORALE

### **PUBLIC**

Cliniciens, professionnels de la santé mentale et toute personne intéressée par la thématique.

### **OBJECTIFS**

Si la psychanalyse s'intéresse au lien social, c'est pour examiner si les rapports de l'un à l'autre proposés, voire imposés, sont aptes à être viables pour le sujet. Ce qui est requis, c'est la possibilité de faire singularité d'existence, car quelle que soit sa structure, et pour se soutenir comme désirant, le sujet est inventif (son symptôme) et certains sont subversifs (pour qu'il y ait création et histoire). Partant, nous examinerons trois points : la structure perverse, le trait pervers, la perversité masculine.

### **COMPÉTENCES**

- Élaborer un savoir quant à la perversion.
- Connaître les écueils du transfert avec des sujets pervers.

### **CONTENU**

- Le pas freudien par rapport à la psychiatrie : la sexualité est perverse
- Structure perverse et trait pervers. Castration, démenti/refoulement/forclusion
- La perversité masculine « ordinaire » : homme/femme. Problématique de l'objet

### **DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION**

1,5 jour soit 8 h  
Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### **TARIF**

270 €

### **CONTACT (S)**

Aude FONT

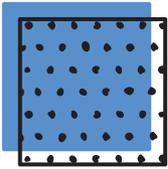
05 61 50 42 33 - stagescourts@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - stagescourts@univ-tlse2.fr

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - stagescourts@univ-tlse2.fr



## LA PSYCHIATRIE, LA PSYCHOTHÉRAPIE INSTITUTIONNELLE ET LA PSYCHANALYSE

### PUBLIC

Cliniciens, professionnels de la santé mentale et toute personne intéressée par la thématique.

### OBJECTIFS

Il s'agira d'examiner les rapports entre ces deux modes d'approche du sujet et de l'institution, mais aussi d'extraire historiquement les points de rencontre et les nouages/dénouages qui se sont effectués entre elles depuis l'après-guerre jusqu'à aujourd'hui.

### COMPÉTENCES

Mener une réflexion autour des thèmes :

- Les rapports de la psychiatrie au corps, au vivant, au lien social, à la folie
- Les vestiges de la psychothérapie institutionnelle
- Le mouvement de flux puis de reflux de la psychanalyse

### CONTENU

- Position du problème : le nouage des discours, le discours de la science, le discours du capitaliste
- La psychothérapie institutionnelle : un pont entre psychiatrie et psychanalyse ?
- Les « quinze glorieuses de la psychanalyse »

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

2 jours soit 12 heures.

### TARIF

360 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 – stagescourts@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - stagescourts@univ-tlse2.fr

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - stagescourts@univ-tlse2.fr

## LA PRIME ENFANCE : TERREAU DES INÉGALITÉS

### PUBLIC

Professionnels de la santé, de la culture, de l'éducation, de l'insertion sociale, des structures scolaires et para-scolaires, des secteurs de la petite enfance, des centres de loisirs, animateurs ou chargés des projets de structures œuvrant dans le champ de l'animation sociale, socio-éducative et socio culturelle.

### OBJECTIFS

Dans une perspective interdisciplinaire, l'objectif de la formation est de porter une attention particulière à la petite enfance. Celle-ci vise à améliorer les connaissances relatives à la période de la petite enfance et à concevoir une analyse des vulnérabilités potentielles liées à la période sensible qu'elle constitue dans sa dimension bio-psycho-sociale, tout en précisant les facteurs de protection qui amènent les enfants à être ou à devenir résilients.

### COMPÉTENCES

- Appréhender, dans une perspective interdisciplinaire, une approche contextualisée de la construction des inégalités sociales, des inégalités sociales de santé, des inégalités sociales générées... dès la prime enfance
- Mettre en place une démarche de prévention qui constitue un enjeu sociétal majeur sur le territoire national

### CONTENU

- Contextes de vulnérabilités dans la prime enfance (précarité, prématurité, violences conjugales, par exemple)
- Impact des inégalités sur le développement cognitif du jeune enfant
- Analyse des inégalités en matière de médiations, santé et droit dans la prime enfance
- Inégalités sociales de santé des jeunes enfants
- Rôle du territoire et différenciations spatiales en France
- Pratiques éducatives familiales et inégalités sociales et sexuées

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

3 jours soit 21 heures.

### TARIF

420 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

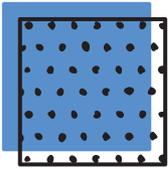
05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)



## LA PRIME ENFANCE : AGENTS, SOURCES, FACTEURS ET PRATIQUES DE SOCIALISATIONS

### PUBLIC

Professionnels de la santé, de la culture, de l'éducation, de l'insertion sociale, des structures scolaires et para-scolaires, des secteurs de la petite enfance, des centres de loisirs, animateurs ou chargés des projets de structures œuvrant dans le champ de l'animation sociale, socio-éducative et socio culturelle.

### OBJECTIFS

Dans une perspective interdisciplinaire, l'objectif de la formation est de porter une attention particulière à la petite enfance. Celle-ci vise à améliorer les connaissances relatives à la période de la petite enfance en analysant les diverses socialisations qui contribuent au développement du jeune enfant.

### COMPÉTENCES

- Appréhender, dans une perspective interdisciplinaire, les différents contextes de socialisation dans la prime enfance.
- Analyser les différentes formes de socialisation en précisant les agents, les sources, les facteurs et les pratiques des primes socialisations contribuant à mieux comprendre le développement du jeune enfant.

### CONTENU

- Déterminants sociaux de l'alimentation dans la prime enfance
- Familles plurielles : évolution et fonctionnement des systèmes familiaux
- Pratiques muséales : expérience de visite, rôle des accompagnants, médiations
- Numérique et petite enfance : dispositif, éducation aux médias, rôle de l'accompagnant, médiations.
- Pratiques socialisantes extrafamiliales

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

3 jours soit 21 heures.

### TARIF

420 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

# ANIMER UN GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (GAPP)

## PUBLIC

Tous ceux (travailleurs sociaux, enseignants, formateurs, personnel soignant) qui sont amenés à animer des GAPP, dans leurs institutions ou au-delà...

## OBJECTIFS

Cette formation permettra aux stagiaires de caractériser leur intervention en GAPP, de clarifier leur posture et d'optimiser leur écoute et leur style d'animation.

## COMPÉTENCES

- Savoir installer une dynamique de groupe bienveillante et constructive qui repose sur la mise en confiance des participants pour garantir des échanges « vrais » dans un groupe de parole sécurisé
- Prendre la posture d'écoute adaptée
- Connaître les différents enjeux et les références relatifs aux groupes de parole institutionnalisés, pour situer son intervention en fonction de la commande, du public et du contexte

## CONTENU

- Différencier le GAPP de la supervision et de la régulation d'équipe
- Repérer les différentes approches et méthodologies
- S'entraîner à la maîtrise des outils d'animation, d'écoute et d'analyse
- La dimension éthique

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

3 modules de deux jours pour les apports théoriques et méthodologiques + un GAPP d'expérimentation : 1/2 journée tous les quinze jours dans lequel l'animation sera confiée à tour de rôle aux participants, avec un temps de debriefing.  
Durée totale 10 jours environ

## TARIF

1750 €

## CONTACT (S)

Aude FONT

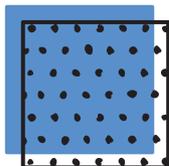
05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)



## CONDUITE DE RÉUNION

### PUBLIC

Toute personne concernée par les réunions, organisateur, animateur ou participant... avec, parfois, le sentiment d'un manque d'optimisation. Cette formation s'adresse à tous ceux qui veulent exercer leur responsabilité et leur influence dans l'organisation et le déroulement des réunions.

### OBJECTIFS

Au-delà des dimensions techniques (information, organisation, rédaction, diffusion de compte-rendus), la conduite de réunions invite à réfléchir en termes stratégiques : en tant qu'organisateur, comment s'assurer qu'elle répond aux objectifs, plus efficacement qu'un entretien ou un courrier ? En tant qu'animateur, comment procéder, compte tenu du contexte et des participants ? En tant que participant, repérer le sens et les enjeux de sa présence ? L'approche sera concrète et interactive (jeux de rôles).

### COMPÉTENCES

- En tant qu'organisateur, savoir interroger la dimension stratégique des réunions
- En tant qu'animateur, savoir adapter son style d'animation, compte tenu du contexte et des participants
- En tant que participant, savoir repérer le sens et les enjeux de sa présence en réunion

### CONTENU

- En amont de la réunion, préciser les enjeux et les objectifs : grille de décision pour organiser, ou pas, une réunion
- Distinguer les différents types de réunions : information, promotion, évaluation, concertation, résolution de problèmes, décision
- Préparer la réunion : ordre du jour, animateur, participants, lieu, convocation
- Animer la réunion : accueillir, présenter les objectifs, comprendre et utiliser efficacement la dynamique du groupe, gérer le temps
- Préparer et diffuser le compte-rendu.

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

2 jours soit 14 heures

### TARIF :

420 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 – stagescourts@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - stagescourts@univ-tlse2.fr

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - stagescourts@univ-tlse2.fr

## ATTENTION ET CONCENTRATION AU TRAVAIL

### PUBLIC

Cadres souhaitant améliorer leur concentration et leur attention au travail. Préventeurs, membres de CHSCT, délégués du personnel, ergonomes, psychologues, médecins du travail ou tout autre professionnel engagé dans une action de traçabilité des expositions ou de prévention de la pénibilité au travail, liée au stress. Tout professionnel souhaitant acquérir ou consolider ses connaissances sur l'attention au travail

### OBJECTIFS

Le développement des nouveaux outils de communication et leur mise à disposition (téléphone, mail, etc.), les modifications de l'organisation de l'espace de travail (open space, entre autres), la pression relative à la charge de travail ont accru de manière considérable les difficultés pour le cadre à se concentrer. Dans une visée cognitive, cette formation a pour but de mieux comprendre ce qu'est l'attention et quels sont les facteurs altérant notre concentration au quotidien, afin d'y parer le mieux possible.

### COMPÉTENCES

- Connaître les différentes formes d'attention et leur implication
- Être en mesure d'améliorer l'attention et la concentration au travail

### CONTENU

- Qu'est-ce que l'attention ?
- A quoi sert-elle ?
- Comment agit-elle ?
- Exploration des différentes formes d'attention : sélective, soutenue et divisée et leur implication au quotidien.
- Les causes externes et internes de perturbation de l'attention et de la concentration au travail.
- Quelques clés d'amélioration de l'attention et de la concentration au travail.
- Echanges, débat et perspectives.

### DURÉE ET MODALITÉ D'ORGANISATION

1 journée ½ soit 10 heures

### TARIF

300 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

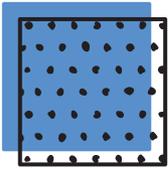
05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)



## GESTION DES CONFLITS

### PUBLIC

Toute personne concernée par la problématique de la régulation des conflits, de leur arbitrage et de leur résolution.

### OBJECTIF

Cette formation permet de prendre du recul par rapport à ses comportements relationnels et professionnels. Elle vise à se mettre en confiance et à développer un regard positif sur soi et sur les autres.

À partir de l'analyse des différentes situations « à risque », il s'agit de prévenir et/ou de gérer les conflits, en évaluant les degrés d'agressivité et en utilisant des techniques qui permettent de passer d'une relation interpersonnelle potentiellement conflictuelle à un dialogue constructif.

### COMPÉTENCES

- Caractériser les conflits les plus fréquemment rencontrés dans la structure d'activité
- Évaluer les degrés d'agressivité
- Utiliser des techniques qui permettent de passer d'une relation interpersonnelle potentiellement conflictuelle à un dialogue constructif

### CONTENU

- Comprendre ses émotions et se maîtriser face aux comportements agressifs
- Prévenir les conflits et savoir adopter une posture adaptée
- Stratégies d'intervention en cas de conflit (pour soi, pour les autres)

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

2 jours soit 14 heures

### TARIF

420 €

Cette formation peut se dérouler en intra-entreprises (climat social dégradé, crise).

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

# PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

## PUBLIC

Tout public, encadrants et non-encadrants, collaborateurs des Ressources Humaines, professionnels de santé, préventeurs, etc.

## OBJECTIF DE LA FORMATION

La prévention des risques psychosociaux représente un enjeu sociétal, du fait que les troubles psychosociaux impactent la performance économique des entreprises et la qualité de vie des professionnels. Cette formation vise la mise en place de démarches afin de prévenir et de trouver des solutions durables face aux risques psychosociaux. La réflexion collective contribuera à générer les pratiques renforçant le bien-être et la qualité de vie au travail, source de performance organisationnelle.

## COMPÉTENCES

- Générer des pratiques psycho-sociales renforçant le bien-être et la qualité de vie des professionnels
- Mettre en place une démarche de prévention des risques psycho-sociaux

## CONTENU

- Travail et changement : impacts sur le management et la santé, devoirs et obligations
- Sensibilisation : cadre légal, indicateurs, stress, harcèlement, violence, souffrance
- Prévention : groupe-projet, communication, diagnostic, plans d'action, DUERP (Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels)

- Rôle des différents acteurs : facteurs externes et internes, signaux d'alerte, leviers d'action
- Situations problèmes : études de cas, bonnes pratiques.
- Psychologie positive : bien-être, motivation et performance

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

2 jours soit 14 heures

## TARIF

420 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

## CONTACT (S)

Aude FONT

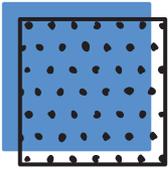
05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)



## FORMATION « MEMBRES DU CHSCT NON SYNDIQUÉ-E S »

### (ENTREPRISE DE MOINS DE 300 SALARIÉS)

#### PUBLIC VISÉ

Toute personne mandatée au CHSCT d'entreprises de moins de 300 salariés.

#### OBJECTIFS

La formation CHSCT ouvre des perspectives innovantes pour l'action de ses membres au service du progrès social. Elle s'appuie sur des intervenants qui ont une solide expérience du terrain des relations professionnelles de l'entreprise. Cette formation permet d'acquérir les compétences clés nécessaires aux membres du CHSCT afin que ces derniers puissent siéger efficacement et devenir des acteurs à part entière du dialogue social.

#### COMPÉTENCES

- Participer à la démarche prévention des risques
- Exercer le droit à l'information et à la consultation du CHSCT
- Connaître les pouvoirs et prérogatives du CHSCT et de ses membres
- Comprendre les principaux concepts et modèles en matière d'organisation du travail

#### CONTENU

- Cadre historique et juridique du CHSCT, son rôle, ses missions, son fonctionnement et ses moyens
- Les risques professionnels et les problématiques émergentes en santé au travail
- La prévention sous l'angle de l'analyse des conditions de travail, de santé au travail, d'hygiène et de sécurité
- Les missions et les espaces d'intervention du CHSCT : consultation, études, contrôle et surveillance, droit d'alerte, recours à un expert, communication, etc.
- Les réseaux internes à l'entreprise et externes des services de l'Etat.

#### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

3 jours soit 21 heures

#### TARIF :

Formation inter : 250 € par jour de formation et par personne

#### CONTACT (S)

Sarah ZUGER

05 61 50 49 38 – 06 80 47 08 12

sarah.zuger@univ-tlse2.fr

# FORMATION DE FORMATEURS EN CENTRES DE RÉÉDUCATION PROFESSIONNELLE

## PUBLIC

Formateurs inscrits dans une dynamique de double-compétence : transmettre des savoirs et des pratiques, en prenant en compte les particularités du public apprenant, notamment ses difficultés d'apprentissage et d'insertion sur le marché du travail.

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation dédiée aux formateurs en poste en CRP (ou dans des établissements similaires), les participants pourront s'adapter aux spécificités de chacun de leurs stagiaires, pour les accompagner dans la mise en œuvre d'un projet adapté à leur situation de handicap, en lien avec les différents acteurs professionnels réunis en équipe pluridisciplinaire, dans une approche « médico-socio-psycho-pédagogique ».

## COMPÉTENCES

- Analyser ses représentations et ses postures professionnelles spécifiques, au regard de son contexte d'exercice en participant à des groupes interinstitutionnels d'analyse de pratique
- Intégrer la diversité des publics accueillis en établissements
- S'approprier des apports théoriques en formation d'adultes
- Améliorer sa réflexivité personnelle et professionnelle en contribuant à des ateliers d'entraînement accompagnés
- Se confronter et contribuer aux critiques constructives entre pairs

## CONTENU

- Analyse de la commande : cible, contexte, objectifs de la formation ?
- Autodiagnostic : style d'animation (directif ou laisser-faire) ? Type de mission : enseigner, entraîner, accompagner ? Posture : supérieur hiérarchique, expert, pair ?
- Scénario pédagogique : relier les objectifs à la stratégie didactique dans le temps imparti. Choisir et préparer des supports adaptés
- Mise en situation : jeux de rôles commentés
- Évaluation : mesurer et valoriser les acquis pour optimiser la démarche

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

3 jours par mois pendant 9 mois soit 189 h de formation

## TARIF

4 266 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

## CONTACT (S)

Aude FONT

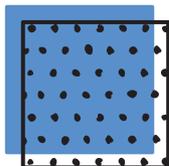
05 61 50 42 33 – stagescourts@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - stagescourts@univ-tlse2.fr

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - stagescourts@univ-tlse2.fr



## FORMATION DE TUTEURS

### PUBLIC

Tuteurs de salariés en contrats de professionnalisation ou d'insertion

Tuteurs de formation professionnelle en entreprise, structure sociale, collectivités

Référents de stages

Professionnels des secteurs : sanitaire, social, médico-social, services de l'aide à la personne, éducation populaire, développement local, entrepreneuriat.

### OBJECTIFS

L'objectif de la formation est d'approfondir les missions du tuteur en le dotant d'une pratique de référence et en l'outillant face aux situations diverses qu'il sera amené à rencontrer.

### COMPÉTENCES

- Accueillir et intégrer les nouveaux salariés
- Accompagner les contrats en alternance et les salariés en professionnalisation.
- Jouer pleinement sa fonction de salarié ressource et participer à la politique sociale d'intégration, de fidélisation et de professionnalisation de l'établissement.

### CONTENU

#### Des repères pour le tuteur

- Accueillir - Créer la relation - Poser le cadre du tutorat
- Identifier les besoins du tuteur
- Encadrer et faire confiance
- Savoir transmettre ses compétences
- Evaluer l'apprentissage et la progression
- Gérer les situations difficiles

### Des outils opérationnels au service du tuteur

- Communiquer : comment ?
- Accueillir : comment ?
- Former : sur quoi ? Comment ?
- Evaluer : sur quoi ? Comment ?
- Gérer un conflit

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

2 jours soit 14 heures

### TARIF

420 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

## COACHING ORTHOGRAPHIQUE

### 1001 ASTUCES POUR MAÎTRISER LA LANGUE FRANÇAISE

#### PUBLIC

Cette formation s'adresse à toute personne qui souhaite travailler sur ses difficultés orthographiques pour progresser dans sa maîtrise de la langue française.

#### OBJECTIFS

Cette formation vise à permettre à tout un chacun de faire un point sur sa maîtrise de la langue française, avec pour principal objectif d'apprendre à l'utiliser, à la manipuler afin de disposer des clés pour remédier à bien des erreurs communément observées.

#### COMPÉTENCES

La maîtrise de la langue française est une compétence que chaque stagiaire valorisera tout au long de sa carrière professionnelle ou sur le marché du travail. Pouvoir prouver que l'on a un bon niveau en orthographe devient donc un atout lors d'une recherche d'emploi.

#### CONTENU

La formation est centrée sur la pratique de la langue française et le retour aux concepts de base de la grammaire.

- connaissance du nom
- connaissance de l'adjectif
- connaissance du verbe
- accords du participe passé
- accords des mots composés
- utilisation des temps et des modes
- les doubles consonnes
- les homophones
- la ponctuation

#### DURÉE - MODALITÉS D'ORGANISATION

3 jours soit 21 heures

#### TARIF

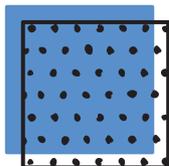
630 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

#### CONTACT (S)

Corinne BONNIS

05 61 50 38 91 - [bonnis@univ-tlse2.fr](mailto:bonnis@univ-tlse2.fr)



## MÉTHODOLOGIE DE LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

### PUBLIC

Responsables de la qualité au sein des organisations, professionnels en activité dans un secteur de responsabilité lié à la gestion du travail, au management de l'organisation ou appartenant aux instances représentatives du personnel : directeurs, cadres, DRH, ergonomes, délégués du personnel, membre du CE, CHSCT, etc.

### OBJECTIFS

Ce module vise l'acquisition des modèles méthodologiques de la Qualité de Vie au Travail. Il permettra au stagiaire d'identifier et de construire les conditions méthodologiques systémiques et stratégiques d'une mise en œuvre optimum de la QVT et d'acquérir les principaux outils techniques permettant d'en déployer une démarche diagnostique, expressive, et participative.

### COMPÉTENCES

- Comprendre comment mettre en œuvre, au sein des entreprises et établissements, les injonctions des branches d'activité, de la Haute Autorité de Santé (HAS), de la Loi Rebsamen et du Plan santé au travail (PST)
- Mener, en tant que chefs de projet les différentes opérations techniques liées à l'amélioration de la QVT : diagnostic, mise en œuvre d'espaces de discussions, établissement de plan d'amélioration
- Evaluer ou superviser institutionnellement la cohérence méthodologique de toute démarche d'amélioration de la QVT
- Construire au sein d'un COPIL les contenus d'un accord de méthode QVT

### CONTENU

- Méthodologie générale de la QVT (modèles ANI, ANACT)
- Démarche projet appropriée : la QVT sur le mode systémique participatif
- L'accord de méthode
- Les outils de pilotage de la démarche, diagnostic QVT, animation des groupes d'expression

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Du 8 décembre 2017 au 2 février 2018  
3 vendredis soit 21 heures

### TARIF

420 €

### CONTACT (S)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

## ASPECTS JURIDIQUES DE LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

### PUBLIC

Responsables de la qualité au sein des organisations, professionnels en activité dans un secteur de responsabilité lié à la gestion du travail, au management de l'organisation ou appartenant aux instances représentatives du personnel : directeurs, cadres, DRH, ergonomes, délégués du personnel, membre du CE, CHSCT, etc.

### OBJECTIFS

Ce module vise l'acquisition des modèles juridiques de la Qualité de Vie au Travail. Il permettra au stagiaire d'identifier et de construire les conditions réglementaires d'une mise en œuvre optimum de la QVT et d'accompagner efficacement les démarches participatives et partenariales : dialogue social, copilotage de l'opération, liens avec les instances, prospectives en matière d'innovation sociale.

### COMPÉTENCES

- Comprendre, à travers l'Accord National Interprofessionnel du 18 juin 2013, le cadre juridique des injonctions des branches d'activité, de la Haute Autorité de Santé (HAS), de la Loi Rebsamen et du Plan santé au travail (PST)
- Accompagner un chef de projet QVT dans une organisation en démarche, pour l'aider à mettre en cohérence les différentes phases du dispositif et les attendus réglementaires

- Evaluer ou superviser institutionnellement toute démarche d'amélioration de la QVT en cohérence avec le contexte des obligations juridiques, d'une façon distincte et complémentaire de la gestion des risques et des obligations qualité.
- Être capable d'intervenir en matière juridique lors des phases initiales de la démarche QVT pour expliquer, sensibiliser, informer, et soutenir le lancement.

### CONTENU

- Droit social spécifique (code, conventions, accords liés à la QVT)
- Place des IRP et du management dans la gestion des risques
- Négociations et pratiques sociales renouvelées

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

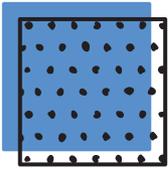
Du 10 novembre 2017 au 8 décembre 2017  
5 vendredis soit 30 heures

### TARIF

600 €

### CONTACT (S)

Maxime MARTY  
05 61 50 41 70 - stagescourts@univ-tlse2.fr



## ASPECTS CONCEPTUELS ET SOCIOLOGIQUES DE LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

### PUBLIC

Responsables de la qualité au sein des organisations, professionnels en activité dans un secteur de responsabilité lié à la gestion du travail, au management de l'organisation ou appartenant aux instances représentatives du personnel : directeurs, cadres, DRH, ergonomes, délégués du personnel, membre du CE, CHSCT, etc.

### OBJECTIFS

Cette formation permet d'acquérir les modèles conceptuels et sociologiques de la Qualité de Vie au Travail.

### COMPÉTENCES

- Comprendre au sein des entreprises et établissements les fondements conceptuels des injonctions à la QVT des branches d'activité, de la Haute Autorité de Santé (HAS), de la Loi Rebsamen et du Plan santé au travail (PST)
- Se repérer parmi les notions et les concepts des différentes opérations liées à l'amélioration de la QVT
- Évaluer ou superviser institutionnellement l'adéquation de toute démarche d'amélioration de la QVT avec ses paramètres conceptuels et philosophiques
- Expertiser la cohérence en matière de QVT en lien avec les risques psychosociaux
- Contribuer efficacement à la compréhension de la démarche QVT

### CONTENU

Introduction aux notions et approches sociologiques de la QVT, notamment :

- Évolution des rapports des hommes avec le travail,
- Gestion sociale des organisations,
- Approches de la qualité et de la gestion des risques,
- Approches de l'égalité, des temps de travail, et du numérique dans l'entreprise.

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Du 6 octobre au 10 novembre 2017  
5 vendredis soit 31 heures

### TARIF

620 €

### CONTACT (S)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

## INTRODUCTION AUX GRANDES TRADITIONS RELIGIEUSES

### PUBLIC

Professionnels confrontés à des situations complexes et délicates, potentiellement conflictuelles : monde de l'éducation, fonction publique nationale et territoriale, secteur socio-médical culturel et judiciaire, forces de l'ordre, travailleurs associatifs et ONG, presse, ressources humaines, responsables religieux, etc.

### OBJECTIFS

Ce module présente les religions dans leur dimension historique et explique comment des traditions, écrites et/ou orales, se sont cristallisées à diverses époques, loin de tout schéma évolutionniste, en replaçant les phénomènes religieux dans leur contexte socio-culturel d'origine et en considérant leur diffusion.

On s'attachera à évaluer le poids de ces grandes traditions dans les débats contemporains.

### COMPÉTENCES

- Transmettre les savoirs et savoir-faire
- Développer une analyse critique liée à l'actualité pour s'adapter aux nouveaux contextes et mettre en place des solutions et outils adaptés

### CONTENU

- Les principaux monothéismes (hébraïsme/ judaïsme, christianisme, islam)
- Les polythéismes anciens (Mésopotamie, Égypte, Grèce et Rome) et modernes (hindouisme, jaïnisme, etc.)
- Le confucianisme et le bouddhisme
- Les « nouveaux mouvements religieux »
- Approche comparatiste en matière de représentation du divin, pratiques rituelles, conceptions du destin de l'homme, relations de genre, règles de vie, etc.

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

26 h

### TARIF

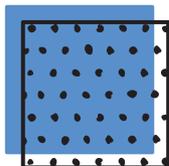
550 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)



## ÉTAT ET RELIGION : APPROCHE INTERNATIONALE ET COMPARÉE

### **PUBLIC**

Professionnels confrontés à des situations complexes et délicates, potentiellement conflictuelles : monde de l'éducation, fonction publique nationale et territoriale, secteur socio-médical culturel et judiciaire, forces de l'ordre, travailleurs associatifs et ONG, presse, ressources humaines, responsables religieux, etc.

### **OBJECTIFS**

Il s'agit de sortir du confort que procure l'analyse de l'exemple français d'organisation des relations entre les Églises et l'État et de s'affranchir d'une vision de la laïcité réduite à un concept sans histoire, pieusement confiné dans le ciel des idées.

### **COMPÉTENCES**

- Prendre en compte la multi-culturalité et la multi-confessionnalité
- Transmettre les savoirs et savoir-faire
- Développer une analyse critique liée à l'actualité pour s'adapter aux nouveaux contextes et mettre en place des solutions et outils adaptés

### **CONTENU**

- Identification des critères révélateurs d'indices de laïcisation, de sécularisation ou, à rebours, de confessionnalisation.
- Les situations qui prévalent au sein de chaque aire géopolitique (tensions, évolutions, convergences, éloignements).
- Contenu et portée des normes élaborées par les organisations internationales ou régionales.

### **DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION**

26 h

### **TARIF**

550 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### **CONTACT (S)**

Aude FONT

05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

## RÉPONSE À LA MULTICONFESSIONNALITÉ

### **PUBLIC**

Professionnels confrontés à des situations complexes et délicates, potentiellement conflictuelles : monde de l'éducation, fonction publique nationale et territoriale, secteur socio-médical culturel et judiciaire, forces de l'ordre, travailleurs associatifs et ONG, presse, ressources humaines, responsables religieux, etc.

### **OBJECTIFS**

Si la multi-confessionnalité constitue un phénomène ancien, elle s'est longtemps limitée à deux modalités particulières. Soit l'apparition d'une religion ou d'une pratique religieuse nouvelle engendrait un conflit avec la religion dominante antérieure, dans une logique de relai de légitimité, soit la religion dominante imposait le cantonnement des cultes minoritaires. La réalité qui s'impose au sein de sociétés sécularisées est d'autre nature.

### **COMPÉTENCES**

- Prendre en compte la multi-culturalité et la multi-confessionnalité
- Mettre en œuvre le cadre légal de façon éclairée et apaisée
- Mettre en place des solutions, des médiations non conflictuelles
- Développer une analyse critique liée à l'actualité pour s'adapter aux nouveaux contextes et mettre en place des solutions et outils adaptés

### **CONTENU**

- Espace public, espace privé ou universel : angles philosophique et juridique.
- Analyses des politiques mises en œuvre : multi-confessionnalisme organisé, reconnaissance, mobilisation des ressources pacificatrices des autorités religieuses ou réinterrogation du principe de laïcité.

### **DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION**

26h

### **TARIF**

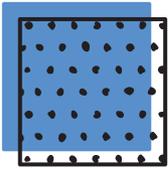
550 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### **CONTACT (S)**

Aude FONT

05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)



## RELIGION ET LAÏCITÉ COMME ENJEUX DES SOCIÉTÉS D'HIER ET D'AUJOURD'HUI

### PUBLIC

Professionnels confrontés à des situations complexes et délicates, potentiellement conflictuelles : monde de l'éducation, fonction publique nationale et territoriale, secteur socio-médical culturel et judiciaire, forces de l'ordre, travailleurs associatifs et ONG, presse, ressources humaines, responsables religieux, etc.

### OBJECTIFS

À partir d'une approche pluridisciplinaire, impliquant le droit, les sciences politiques, la sociologie, l'économie, la philosophie, l'anthropologie et l'histoire, on étudie la manière dont les sociétés ont appréhendé et appréhendent l'articulation entre religion et laïcité.

### COMPÉTENCES

- Prendre en compte la multi-culturalité et la multi-confessionnalité
- Transmettre les savoirs et savoir-faire
- Développer une analyse critique liée à l'actualité pour s'adapter aux nouveaux contextes et mettre en place des solutions et outils adaptés
- Pratiquer une veille médiatique et informatique et mobiliser les ressources informatiques concernées

### CONTENU

Qu'il s'agisse des normes juridiques, du « vivre ensemble », de l'éducation ou encore de la sécularisation, on aborde les enjeux du passé proche et du présent et leur imbrication, les tensions émergentes comme les solutions apportées par les collectivités. On peut interroger des distinctions classiques, entre laïcisation et sécularisation, liberté de conscience et liberté de culte, se demander si

la « privatisation » du religieux est vraiment opératoire, observer la notion de « religion civile », vérifier si les mots de « séparation/separation » qui existent en France et aux États-Unis ont le même sens. Les sorties de religion, mais aussi les « désécularisations », s'effectuent-elles de la même manière selon que les substrats historiques des sociétés sont le christianisme dans sa diversité, l'islam, le bouddhisme, etc. ?

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

26 h

### TARIF

550 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

## PRÉVENTION DE LA RADICALISATION

### PUBLIC

Professionnels de l'animation et de l'éducation, élus politiques, spécialistes des réseaux numériques, responsables de services de sécurité et/ou d'accueil.

### OBJECTIFS

Cette formation permet aux stagiaires d'acquérir des compétences en matière de prévention des phénomènes de radicalisation violente des jeunes. Il s'agit tout d'abord de comprendre le phénomène de radicalisation et les « fils invisibles » utilisés pour embrigader les jeunes et de repérer les signes et les différentes formes de radicalisation. Les intervenants s'attachent ensuite à préparer les stagiaires afin qu'ils sachent quoi faire devant des cas de radicalisation, qu'ils connaissent les personnes ressources (acteurs de la prévention) et les modalités de prise en charge existantes.

### COMPÉTENCES

- Développer des argumentaires face aux discours radicaux
- Mettre en œuvre des activités de remédiation
- Repérer et décoder les signaux de radicalisation
- Adapter sa posture et connaître le cadre juridique

### CONTENU

- Définition du phénomène de radicalisation
- Les signaux révélant la radicalisation d'une personne (retrait du sens critique)
- Les méthodes et les outils employés pour l'embrigadement (internet, etc.)
- Les circuits de remontée d'informations, d'orientation et les acteurs ressources
- Elaboration d'un contre-discours et d'actions de prévention
- Adaptation des pratiques professionnelles

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

3 jours soit 21 heures

### TARIF

750 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

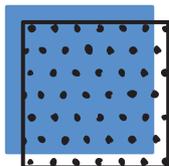
05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)



## COMPÉTENCES NUMÉRIQUES POUR LES CADRES

### C2I NIVEAU 2

#### PUBLIC

Cadres et futurs cadres, notamment étudiants en reprise d'études, personnels concernés par les mutations numériques de leurs entreprises et administrations, chômeurs recherchant une certification de compétences acquises mais non validées précédemment.

#### OBJECTIFS

La formation permettra aux cadres de pouvoir s'approprier la culture numérique et d'en mesurer les enjeux. A l'issue de celle-ci, les stagiaires auront acquis les compétences pour formaliser un projet, l'outiller, communiquer et ainsi intégrer la culture numérique dans leurs fonctions d'encadrement en mesurant les enjeux d'un système d'information.

#### COMPÉTENCES

- Structurer un environnement numérique professionnel : organisation, socialisation, sécurisation du système d'information
- Mettre en place une stratégie de recherche et de gestion de l'information, de veille et de communication
- Gérer un projet et conduire d'une action en équipe

#### CONTENU

Huit modules permettent aux stagiaires de gérer leur identité numérique et d'apprendre à collaborer en utilisant une plateforme de formation à distance et un outil de port-folio.

Après une réflexion initiale, le stagiaire formalise le projet choisi, l'outille, communique et analyse les acquis et les perspectives. Il voit comment intégrer la culture numérique à son activité professionnelle et comprendre les enjeux d'un système d'information.

Le travail à distance est tutoré par des moniteurs qui animent les forums thématiques et les stagiaires bénéficient de rendez-vous synchrones.

#### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Formation hybride sur la base de 8 semaines non consécutives.

- en présentiel : 12 heures de regroupement en début de formation.

- en ligne : 2 à 4 heures de travail hebdomadaire de consultation et d'exercices en ligne + des rendez-vous synchrones.

#### TARIF

650 € pour la formation

300 € pour la certification

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

#### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

# SÉCURITÉ DES RÉSEAUX – CERTIFICATION

## LE PROTOCOLE IPV6

### **PUBLIC**

Techniciens et ingénieurs réseaux, administrateurs réseaux

### **OBJECTIFS**

Avec l'utilisation croissante d'Internet et l'avènement des objets connectés, une nouvelle version d'IP doit succéder à l'IPv4, il s'agit d'IP version 6. Cette formation permettra d'acquérir et de mettre en œuvre les différents concepts propres au protocole IPv6.

### **COMPÉTENCES**

- Choisir un plan d'adressage IPv6 pour une architecture réseau.
- Configurer des équipements (Routeurs) et services (DHCP) réseaux sous IPv6
- Analyser le protocole IPv6 avec Wireshark

### **CONTENU**

- Présentation d'IPv6, types d'adressage IPv6 (lien-local, globale), découverte des voisins ND (Neighbor Discovery), Autoconfiguration (Stateless et Stateful), Routage IPv6, Double Pile (Tunnel 6to4)
- Mise en œuvre pratique
- Type d'adressage IPv6 (Environnement Windows, Linux et Cisco)
- Autoconfiguration (Environnement Windows, Linux)
- Routage IP v6 (Environnement Windows, Linux et Cisco)
- Transition vers IPv6

### **DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION**

3 jours soit 18 heures

### **TARIF**

1 689 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### **CONTACT (S)**

Aude FONT

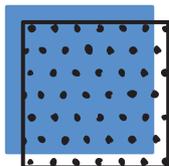
05 61 50 42 33 - stagescourts@univ-tlse2.fr

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - stagescourts@univ-tlse2.fr

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - stagescourts@univ-tlse2.fr



## LES NOUVELLES TECHNIQUES POUR LE MAINTIEN À DOMICILE

### PUBLIC

Professionnels de l'aide à la personne dans les secteurs de la santé, du social et du médico-social exerçant en institution médico-sociale ou sociale, en EHPA, en EPHAD, à domicile ou en milieu de soins. Professionnels d'associations, de CCAS, de mutuelles, prestataires, équipementiers, maintenanciers.

### OBJECTIF

Face aux difficultés que rencontrent beaucoup de professionnels travaillant dans le secteur de l'aide à la personne âgée – que ce soit au sein des établissements d'hébergement ou des domiciles – entre la tâche à effectuer et le lien social à maintenir voire à restaurer, les nouvelles technologies peuvent apporter des réponses fiables. Cette formation apportera au stagiaire les connaissances de base sur la domotique qui permettent aux professionnels d'avoir une vision large des solutions possibles et aident à accompagner les personnes en situation de dépendance vers plus d'autonomie ou de sécurité.

### COMPÉTENCES

- Acquérir une connaissance générale de la domotique et de ses dispositifs
- Appréhender une installation technique en situation réelle

### CONTENU

- Les enjeux de la technologie : la domotique au service de l'autonomie des personnes - La domotique Les bus domotiques - Les normes et réglementations - Les réseaux téléphoniques et informatiques
- Les solutions mises en œuvre - Usages - Dispositifs d'interactions
- Des exemples d'applications en situation réelle ainsi que des scénarios de vie sont apportés grâce à l'illustration des outils mis en œuvre dans la Maison Intelligente de l'IUT de Blagnac.

### DURÉE-MODALITÉS D'ORGANISATION

1 jour soit 6 heures

### TARIF

700 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

# CRÉATION ET DÉVELOPPEMENT D'ENTREPRISE DANS L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

## PUBLIC

Professionnels de l'accompagnement à la création d'activité et du conseil : experts-comptables, chargés de crédit, consultants, associations, têtes de réseau. Bénévoles accompagnants, dirigeants d'entreprises, porteurs de projets de l'ESS.

Elus, responsables des services du Développement Economique ou de l'ESS des collectivités locales. Développeurs économiques territoriaux des collectivités locales et des chambres consulaires.

## OBJECTIFS

L'objectif de cette formation vise à former les professionnels de l'accompagnement des entrepreneurs ayant fondé leur propre structure basée sur les principes de l'économie sociale et solidaire. Elle vise à donner les clés nécessaires au développement des entreprises.

## COMPÉTENCES

- Comprendre l'articulation des facteurs sociaux et économiques des structures de l'ESS et en appréhender les spécificités économiques et financières.
- Construire une méthodologie de création ou de développement adaptée aux entreprises.
- Acquérir la conduite de projet.
- Connaître les ressources sur le territoire

## CONTENU

- L'essentiel sur les statuts associatifs et coopératifs (Scop, Scic, Scae) des entreprises de l'ESS entre finalités sociales, organisation collective et dynamique d'entreprise.

- Non-lucrativité, répartition des excédents de gestion, propriété collective : leur traduction dans les comptes de résultat, bilan et plan de financement des entreprises de l'ESS
- Méthodologie de conduite de projet pour la création, le développement, la diversification ou le changement d'échelle des entreprises de l'ESS

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

3 jours soit 25 heures (21 heures d'apports théoriques et 4 heures de travail personnel).

## TARIF

750 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

## CONTACT (S)

Aude FONT

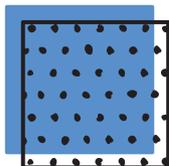
05 61 50 42 33 – [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)



## ACTUALITÉS CRITIQUES DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

### PUBLIC

Professionnels de l'ESS, élus politiques, responsables des services ESS des collectivités locales

### OBJECTIFS

Cette formation permet d'acquérir les compétences nécessaires à la maîtrise des différents dispositifs qui résultent de la loi sur l'Économie Sociale et Solidaire de juillet 2014.

### COMPÉTENCES

- Comprendre la distanciation entre acteurs de terrain et dispositifs institutionnels
- Repérer les faux semblants (économie collaborative, UBER, etc.) et savoir évaluer un projet au regard des critères qui définissent l'ESS
- Repérer les personnes ressources sur le territoire.

### CONTENU

- La définition de l'économie sociale, l'économie solidaire, l'innovation sociale
- La définition d'un PTCE, l'analyse des résultats et l'élaboration d'un contre-discours
- L'enjeu des alternatives européennes aux structures d'insertion par l'activité économique en France
- L'analyse critique de la loi ESS

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

3 jours soit 25 heures (21 heures d'apports théoriques et 4 heures de travail personnel).

### TARIF

750 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [stagescourts@univ-tlse2.fr](mailto:stagescourts@univ-tlse2.fr)

# COMMUNICATION EN LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF)

## NIVEAU DÉBUTANT

### PUBLIC

Toute personne désireuse d'apprendre la LSF afin de communiquer et/ou de travailler avec des sourds.

### OBJECTIFS

Cette formation permettra d'aborder un milieu constitué de plusieurs sourds et de communiquer au quotidien en LSF avec des énoncés très simples. A l'issue de celle-ci, le stagiaire aura atteint un niveau A1 en LSF.

### COMPÉTENCES

- Être capable de comprendre et d'utiliser des expressions familières et quotidiennes en LSF
- Savoir s'exprimer de façon simple en LSF
- Comprendre la culture des sourds

### CONTENU

#### Module 1 :

Initiation à la langue des signes 1 - 50 heures

Histoire et culture des sourds - 25 heures

#### Module 2 :

Initiation à la langue des signes 2 - 75 heures

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

150 heures sur 1 année universitaire à raison d'une journée par semaine

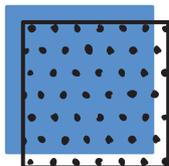
### TARIF

1500 € + droits d'inscription annuels à l'université  
Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Cécile GADIOT

05 61 50 47 32 – [cecile.gadiot@univ-tlse2.fr](mailto:cecile.gadiot@univ-tlse2.fr)



## COMMUNICATION EN LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF), NIVEAU INTERMÉDIAIRE

### PUBLIC

Toute personne ayant un niveau A1 en LSF et souhaitant poursuivre son apprentissage afin de communiquer et/ou de travailler avec des sourds. Les compétences en LSF acquises à l'issue de la formation permettent, selon le souhait du stagiaire, de se présenter au DCL.

### OBJECTIFS

Cette formation permettra d'aborder un milieu constitué de plusieurs sourds et de communiquer au quotidien en LSF. Elle confirme les acquis du niveau débutant en allant plus loin dans la capacité au dialogue et plus finement d'un point de vue polysémique sur des sujets familiers et habituels. A l'issue de celle-ci, le stagiaire aura atteint un niveau A2 en LSF.

### COMPÉTENCES

- Être capable de suivre avec aisance un dialogue
- Être capable de repérer la polysémie de la langue LSF
- Savoir s'exprimer en LSF

### CONTENU

- **Module 1** : Communication quotidienne 1 - 50 heures
- **Module 2** : Communication quotidienne 2 - 50 heures

### DURÉE ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

100 heures à raison d'1/2 journée par semaine.

### TARIF :

1000 € + droits d'inscription annuels à l'université. Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Cécile GADIOT  
05 61 50 47 32 – [cecile.gadiot@univ-tlse2.fr](mailto:cecile.gadiot@univ-tlse2.fr)

# COMMUNICATION EN LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF), NIVEAU PERFECTIONNEMENT

## PUBLIC

Toute personne ayant un niveau A2 en LSF, souhaitant se perfectionner, et se préparer à passer les épreuves du DCL.

## OBJECTIFS

Cette formation vise à perfectionner les stagiaires ayant acquis un niveau usuel en LSF (A2) pour les amener au niveau B1 ou B2. Elle permettra au stagiaire de faire face à la plupart des situations rencontrées, de communiquer sur des sujets concrets ou abstraits avec spontanéité et aisance. Elle est également organisée autour de la préparation des épreuves du DCL.

## COMPÉTENCES

- Repérer et transmettre un ensemble d'éléments d'informations en relation avec des situations de communication prévisibles
- Comprendre la plupart des éléments explicites marquants
- Restituer des éléments compris dans un format simple
- Participer avec la coopération de l'interlocuteur à des éléments préparés

## CONTENU

- Les niveaux de langue
- Les registres discursifs (en particulier l'argumentation)
- La polysémie de la langue
- L'hypothèse

## DURÉE ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

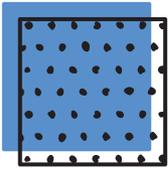
150 heures réparties sur 1 année universitaire à raison d'une journée par semaine.

## TARIF

1500 € + droits d'inscription annuels à l'université  
Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

## CONTACT (S)

Cécile GADIOT  
05 61 50 47 32 – [cecile.gadiot@univ-tlse2.fr](mailto:cecile.gadiot@univ-tlse2.fr)



## INTERPRÉTATION LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE / FRANÇAIS EN MILIEU JUDICIAIRE

### **PUBLIC**

Interprètes Langue des Signes Française / Français

### **OBJECTIFS**

Apporter aux interprètes intervenant auprès des instances judiciaires les compétences nécessaires pour répondre à leur mission et garantir, avec impartialité et neutralité, le respect des droits du justiciable, selon la convention européenne des droits de l'Homme et des libertés fondamentales.

### **COMPÉTENCES**

- Maîtriser l'environnement dans lequel les interprètes sont amenés à intervenir
- Savoir identifier les différentes formes du procès pénal et ses principes directeurs
- Appréhender la place de la parole dans le procès pénal et ses enjeux
- Connaître le statut et la mission du collaborateur occasionnel de la justice

### **CONTENU**

- L'organisation judiciaire et son fonctionnement.
- La chaîne pénale : les différentes formes du procès pénal, les principes directeurs.
- Les fondements du droit à l'interprétation dans le cadre de la procédure pénale.
- Le statut et la mission du collaborateur occasionnel de la justice.

### **DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION**

3 jours soit 21 heures

### **TARIF**

588 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### **CONTACT (S)**

Cécile GADIOT

05 61 50 47 32 – [cecile.gadiot@univ-tlse2.fr](mailto:cecile.gadiot@univ-tlse2.fr)

# TRADUCTION FRANÇAIS / LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF) EN CONTEXTE ARTISTIQUE ET/OU JOURNALISTIQUE

## PUBLIC

Toutes personnes comédiennes, journalistes et/ou professionnelles en LSF désirant approfondir ses compétences en matière de traduction du français écrit vers la LSF et d'améliorer son expression signée sur scène ou bien face à la caméra.

## OBJECTIFS

La formation permettra d'enrichir les connaissances sur la LSF et les techniques de traduction afin d'améliorer l'expression en LSF face à un public, que ce soit dans un contexte de création et/ou de représentation théâtrale sur scène ou de représentation d'information, d'actualité face à la caméra.

## COMPÉTENCES

- Avoir une approche plus linguistique et littéraire de la LSF
- Acquérir les outils de base de la traduction du français écrit vers la LSF
- Comprendre les enjeux de la traduction dans un domaine dédié à la spécialité du stagiaire.

## CONTENU

- **Module 1** : Approche linguistique de la LSF
- **Module 2** : Littérature de la LSF
- **Module 3** : Traduction du français écrit vers la LSF en contexte spécifique

## DURÉE - MODALITÉS D'ORGANISATION

3 modules de 3 jours chacun.  
Chaque module peut être suivi séparément.

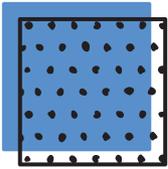
## TARIF

- **Module 1** : 588 €
- **Module 2** : 588 €
- **Module 3** : 651 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

## CONTACT (S)

Cécile GADIOT  
05 61 50 47 32 – [cecile.gadiot@univ-tlse2.fr](mailto:cecile.gadiot@univ-tlse2.fr)



## BASE DE L'ANGLAIS INFORMATIQUE

### PUBLIC

Toute personne ayant besoin de l'anglais technique informatique (matériel) avec des clients, des fournisseurs...

### OBJECTIFS

- Améliorer ses compétences orales et écrites
- Approfondir ses connaissances grammaticales
- Acquérir ou élargir son vocabulaire en tant que technicien informatique

### COMPÉTENCES

- Présenter à l'oral un équipement, appareil
- Comprendre des tutoriels vidéo et des manuels d'utilisation
- Rédiger des instructions d'utilisation
- Recueillir les besoins des utilisateurs/clients et proposer des solutions adaptées.
- Assurer le dépannage

### CONTENU

Travaux, exercices écrits et jeux de rôle permettant d'acquérir et/ou de développer le vocabulaire et les structures grammaticales nécessaires :

- À la description et l'explication des fonctionnalités des éléments tels que composants de base d'un ordinateur et systèmes d'exploitation
- Au conseil notamment lors de discussion autour de problèmes techniques, de leur impact et des solutions à apporter.

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

2 jours soit 14 heures

### TARIF

310 €

### CONTACT (S)

Cécile GADIOT

05 61 50 47 32 – [langues.vivantes@univ-tlse2.fr](mailto:langues.vivantes@univ-tlse2.fr)

## ANGLAIS DES RÉSEAUX INFORMATIQUES

### PUBLIC

Toute personne ayant besoin de l'anglais technique des réseaux avec des clients, des fournisseurs...

### OBJECTIFS

- Améliorer ses compétences orales et écrites
- Approfondir ses connaissances grammaticales
- Élargir son vocabulaire

### COMPÉTENCES ACQUISES

- Élaborer une présentation orale technique
- Comprendre des explications techniques
- Rédiger des manuels d'utilisation
- Recueillir les besoins des utilisateurs et proposer des solutions adaptées.

### CONTENU

Travaux, exercices écrits et jeux de rôle permettant d'acquérir et/ou développer le vocabulaire et les structures grammaticales nécessaires à la description des :

- Composants de base d'un ordinateur
- Périphériques entrée/sortie
- Systèmes d'exploitation
- Topologies réseaux
- Equipements et logiciels
- Problèmes techniques et solutions à apporter

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

2 jours soit 14 heures

### TARIF

310 €

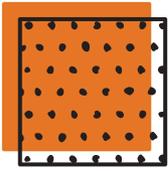
Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Cécile GADIOT

05 61 50 47 32 – [cecile.gadiot@univ-tlse2.fr](mailto:cecile.gadiot@univ-tlse2.fr)





# VALORISER LES EXPÉRIENCES ET LES CARRIÈRES



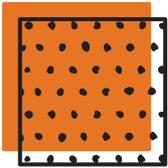
**48. La Validation des Acquis (VA 85)**

**49. La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)**

**50. Le bilan de carrière**

**51. Des histoires de vie... au portefeuille de compétences**





## LA VALIDATION DES ACQUIS (VA 85)

### **PUBLIC**

Toute personne pouvant faire valoir des acquis issus d'une expérience professionnelle, personnelle, de formation continue qui lui permettent d'intégrer un cursus.

Les candidats, qui ont été inscrits dans une formation et qui n'auraient pas satisfait aux épreuves de contrôle des connaissances autorisant l'accès à l'année d'études suivante, ne peuvent déposer une demande de validation pour être admis dans cette année d'études, avant un délai de trois ans.

### **OBJECTIFS**

La VA 85 permet de s'inscrire à une formation sans être titulaire des titres normalement requis à l'entrée, en faisant valider une expérience professionnelle (salariée ou non), les formations suivies, ou les acquis personnels développés hors de tout système de formation. Ce dispositif existe dans le but de faciliter l'accès à la reprise d'étude et représente une aide intéressante pour évoluer dans son emploi ou envisager une reconversion professionnelle. Par exemple, il peut ouvrir la possibilité d'intégrer une troisième année de licence sans être titulaire d'un bac+2.

### **DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION**

Le candidat doit déposer un dossier au pôle validation des acquis dans lequel il motive son projet universitaire et décrit son parcours de formation (initiale, continue, personnelle), ses expériences professionnelles, extraprofessionnelles, personnelles. Celui-ci doit faire apparaître clairement les principales connaissances et compétences acquises qui peuvent permettre la dispense

Une commission pédagogique composée d'enseignants-chercheurs étudie la demande et notifie la décision. Celle-ci est uniquement valable pour l'année en cours

Si la décision est favorable, le candidat sera autorisé à s'inscrire dans le diplôme postulé et s'acquittera des droits d'inscription à l'université. Un candidat qui ne se serait pas inscrit suite à une décision favorable, devra à nouveau déposer une demande. Le dossier est disponible en Février pour un dépôt maximum début juillet et un début de formation en septembre.

### **TARIFS**

Frais indicatifs 2017/2018 : 110 €

### **CONTACT (S)**

Martine SUDRES

05 61 50 37 78 – [va@univ-tlse2.fr](mailto:va@univ-tlse2.fr)

## LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

### PUBLIC

Toute personne, quels que soient son âge, son niveau d'études ou son statut, peut s'engager dans une démarche de validation des acquis de son expérience pour obtenir une certification professionnelle, si elle justifie d'un an d'expérience en rapport avec le contenu du diplôme visé.

### OBJECTIFS

La validation des acquis de l'expérience (VAE) est un droit individuel qui peut permettre d'obtenir tout ou partie d'un diplôme sur la base de l'expérience professionnelle ou extraprofessionnelle. Elle est la reconnaissance officielle de l'expérience acquise par le travail : cette expérience est vérifiée, évaluée et validée.

Un diplôme obtenu par la VAE ayant la même valeur qu'un diplôme obtenu par la formation, la validation peut être totale, partielle ou nulle. La quasi-totalité des diplômes délivrés par l'Université Toulouse - Jean Jaurès est ouverte à la VAE : DUT, licence, licence professionnelle, master 1 ou 2 ainsi que certains DU inscrits au Répertoire National des Certifications Professionnelles.

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

3 étapes jalonnent le parcours VAE :

#### Phase 1 – Recevabilité :

Cette étape permet de vérifier que le candidat a développé des acquis en lien avec le contenu du diplôme sur une durée cumulée d'un an minimum. Il s'agit de constituer un dossier qui récapitule le parcours et dans lequel les justificatifs d'expériences, de formations, de diplôme sont fournis.

Les dossiers doivent être transmis dès le mois de janvier 2018 et jusqu'en mai 2018.

**Phase 2** - Constitution du dossier VAE : Le dossier VAE est la pièce maîtresse de la démarche VAE. Il s'agit d'une production personnelle sous forme de mémoire, de dossier... apportant la preuve des acquis, de leur évolution et de leur conceptualisation au regard du contenu pédagogique du diplôme. Un accompagnement pédagogique et méthodologique est proposé et s'effectue entre le mois de septembre 2018 et mars 2019.

**Phase 3** - Entretien avec le jury au printemps 2019.

### TARIFS

Tarifs indicatifs 2017/2018.

Recevabilité : 110 €

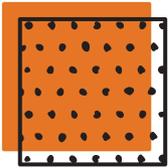
Accompagnement avec audition par le jury, soit 24 heures : 1600 €.

+ Droits d'inscription à l'université

### CONTACT (S)

Dolorès BA

05 61 50 47 98 - infovae@univ-tlse2.fr



## LE BILAN DE CARRIÈRE

### PUBLIC

Salariés, demandeurs d'emplois, professions libérales et toute personne en situation de réflexion sur son parcours professionnel.

### OBJECTIFS

Les carrières n'étant plus linéaires, les actifs se trouvent aujourd'hui confrontés à des changements dans le monde du travail qu'ils doivent anticiper afin de réussir au mieux leur évolution, leur mobilité voire leur réorientation professionnelle.

Cette prestation permet d'analyser le parcours professionnel et de formation, les motivations et aspirations du stagiaire, afin d'élaborer un projet professionnel, de formation ou de reprise d'études.

### CONTENU

- Un entretien individuel dit « analyse de la demande » permettant d'identifier les besoins et de définir l'objectif du bilan et son organisation
- Un module « extraction de compétences et valorisation »
- En fonction des éléments dégagés lors de l'entretien et des apports du module 1, le module 3 peut s'articuler autour des thèmes suivants :
  - accompagnement à l'élaboration du projet, au positionnement sur le marché de l'emploi
  - étude des dispositifs et formations relatifs à l'évolution professionnelle
  - élaboration du plan d'action

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

De 10 à 20 heures d'accompagnement selon les besoins et les objectifs répartis sur une durée de 1 à 3 mois.

### TARIF

De 1100 € à 1600 € selon le nombre d'heures d'accompagnement.

### CONTACT (S) :

Sarah ZUGER

06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

## DES HISTOIRES DE VIE... AU PORTEFEUILLE DE COMPÉTENCES

### PUBLIC

Toute personne souhaitant s'engager dans un travail de réflexion sur sa trajectoire éducative et professionnelle, dans le but de donner une dimension globale à son existence, un sens et une unité à son parcours.

### OBJECTIFS

Cet atelier propose aux participants un travail d'introspection et de mise en lien avec l'histoire personnelle, familiale, professionnelle, sociale. Le récit de vie est construit autour des expériences de formation et d'apprentissage. Cette action est structurée sur 2 plans :

- L'organisation des expériences de formation vécues pour trouver les liens/les contradictions/les oppositions/les négociations qui ont eu lieu entre le projet personnel et les projets de l'école, familiaux, sociétaux imposés.
- L'identification des expériences formatrices de l'existence ainsi que les modes d'apprentissage existentiels.

### COMPÉTENCES

- Identifier les savoirs cachés, dits « implicites » et transformer ces savoirs en savoirs explicites, reconnus, mobilisables
- Identifier ses propres modes d'apprentissages
- Comprendre ses propres schémas de pensée et la façon dont ils sont construits

### CONTENU

- Présentation de la méthode d'intervention par les histoires de vie, les objectifs et la mise en œuvre de la démarche. Cette étape est fondamentale pour le bon déroulement de l'atelier de travail en groupe, elle pose le cadre et rappelle les règles de co-responsabilité de l'ensemble des participants.
- Mise en place de l'atelier histoires de vie à l'aide de différents supports pédagogiques (l'arbre généalogique, la trajectoire scolaire et professionnelle, les lignes de vie), chaque participant réalise son récit de vie. Ce travail, à la fois individuel et de groupe, est organisé en 3 séances.

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION :

3 jours soit 21 heures

### TARIF

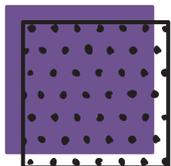
630 €

Nous étudions toute demande de formation intra-entreprise.

### CONTACT (S)

Thierry MULIN

06 44 77 00 26 / 05 61 50 44 01 – thierry.mulin@univ-tlse2.fr



# DIPLÔMER



## 54. La reprise d'études dans des diplômes de formation initiale

### Les exclusivités de la formation continue

#### ■ Métiers des ressources humaines

56. Diplôme d'Université Qualité de Vie au Travail (QVT)

#### ■ Métiers de la formation, du travail social, de l'éducation

57. Diplôme d'Université de psychologie interculturelle appliquée

57. Comprendre et intégrer la dynamique interculturelle dans les pratiques professionnelles

58. Diplôme d'Université de Responsable de Formation (DUFRES)

59. Diplôme d'Université de Formateurs d'adultes (DUFA)

60. Diplôme d'Université Politique, Religion, Laïcité

61. Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale (D.E.I.S.) et Master Intervention sociale et changement

62. Master en sociologie mention « Education à la sexualité humaine » (MESH)

#### ■ Métiers du soin

63. Diplôme d'Université d'Art-Thérapies

64. Diplôme d'Université de Thérapies Familiales

65. Diplôme d'Université Autisme et autres troubles du développement

66. Diplôme d'Université de la Découverte Freudienne, mention « perversion »

67. Diplôme d'Université de Soins relationnels en santé mentale

#### ■ Métiers du soin

68. Diplôme d'Université de Musicothérapie

#### ■ Métiers des bibliothèques

69. Diplôme d'Université de Médiathécaire / Documentaliste  
option Médiathécaire jeunesse  
option E-documentaliste

#### ■ Métiers de l'aménagement et du développement durable

70. Diplôme d'Université Analyse et Enjeux des Dynamiques Territoriales



## ■ Métiers de hôtellerie, du tourisme et de l'alimentation

71. Diplôme d'Université Gardien de refuge de montagne

## ■ Les opportunités de l'alternance

73. DUT Réseaux et Télécommunications (R&T) 2<sup>e</sup> année

74. DUT Génie Industriel et Maintenance (GIM) 2<sup>e</sup> année

75. DUT Informatique 2<sup>e</sup> année

76. DUT Techniques de Commercialisation 2<sup>e</sup> année

77. Licence professionnelle Analyste Programmeur de Systèmes Informatiques Ouverts (APSIO)

78. Licence professionnelle Contrôle des Installations et Méthodes de Maintenance (CIMM)

79. Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique

80. Licence Professionnelle Réseaux informatiques Mobilité et Sécurité (RIMS - ex RFSE)

81. Licence Professionnelle Qualité Contrôle Métrologie (QCM)

82. Licence Professionnelle Conception et Fabrication Assistée par Ordinateur CFAO

83. Licence Professionnelle Métiers du tourisme, Communication et valorisation des territoires, TIC appliquées au tourisme

84. Licence Professionnelle E-commerce et marketing numérique, Développement durable des territoires par l'e-commerce et l'e-tourisme

85. Licence professionnelle guide conférencier

86. Licence Mathématiques Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS), Informatique et SHS 3<sup>e</sup> année

87. Master Informatique, Statistique, Mathématiques Appliquées à la Gestion de Production (ISMAG) 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année

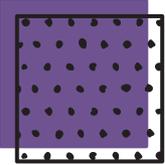
88. Master Informatique Collaborative en Entreprise (ICE) 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année

89. Master Tourisme, TIC appliquées au développement des territoires touristiques 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année

**p.55**

**un accès aux études  
universitaires sans le bac**

Diplôme d'Accès aux Etudes  
Universitaires, option  
littéraire (DAEÜ-A)



## LA REPRISE D'ÉTUDES DANS DES DIPLÔMES DE FORMATION INITIALE



Dans le cadre de la Formation Tout au Long de la Vie, tout un chacun peut envisager de reprendre ses études pour acquérir des connaissances dans un secteur donné, pour réorienter sa carrière professionnelle ou obtenir un diplôme mieux adapté aux besoins du marché. L'offre de formation des différentes composantes pédagogiques de l'Université Toulouse - Jean Jaurès est accessible par le biais de la formation professionnelle continue. Le Service de la Formation Continue se tient à la disposition des adultes en reprise d'études afin de leur apporter une réponse adaptée et personnalisée, de clarifier leur projet, de constituer leur dossier de financement ainsi que d'assurer le lien avec les divers services de l'université en matière d'inscription, de suivi, etc.

Il suit le dossier des candidats, gère les attestations de présence et assure le lien avec l'organisme qui finance la formation. Il se charge de la relation avec l'OPACIF (Organisme Paritaire Agréé au titre du Congé Individuel de Formation) dans le cadre d'un Congé Individuel de Formation, avec le Conseil Régional Occitanie / Pyrénées-Méditerranée dans le cadre du Plan Régional de la Formation Professionnelle, avec l'employeur dans le cadre du plan de formation, etc.

Un projet de reprise d'études à l'université doit s'envisager sur deux plans : la détermination du diplôme en fonction du projet et la recherche de financement.

### LE DIPLÔME POSTULÉ

Ce dernier est susceptible d'être un diplôme à accès sélectif qui nécessite le dépôt d'un dossier de recevabilité. L'accès est accordé par une commission pédagogique qui statue sur le niveau, l'expérience et la motivation des candidats.

### LE TYPE DE FINANCEMENT

Selon son statut (salariés, demandeurs d'emplois, artisans, commerçants, etc.), il est possible de prétendre à une prise en charge des frais de formation. Il est recommandé de s'informer à ce sujet auprès de l'employeur ou de l'OPACIF dont relève la branche d'activité un an avant le début de la formation.

Les demandeurs d'emplois, quant à eux, devront faire valider leur projet auprès de Pôle Emploi afin d'obtenir l' AISF (Attestation d'Inscription à un Stage de Formation).

### CONTACT (S)

Brigitte COM - 05 61 50 47 97 - [com@univ-tlse2.fr](mailto:com@univ-tlse2.fr)

Catherine PETIGNY - 05 61 50 41 02 - [petigny@univ-tlse2.fr](mailto:petigny@univ-tlse2.fr)

Dispositif PRFP - financement Région pour les demandeurs d'emplois

Fanelly PRINCELLE - 05 61 50 37 41 - [princel@univ-tlse2.fr](mailto:princel@univ-tlse2.fr)



L'Université Toulouse - Jean Jaurès bénéficie d'une subvention de la Région Occitanie pour un certain nombre de ses diplômes dans le cadre du Programme Régional de Formation Professionnelle (P.R.F.P.).

# DIPLÔME D'ACCÈS AUX ETUDES UNIVERSITAIRES, OPTION LITTÉRAIRE (DAEU-A)

## PUBLIC

Tout public qui ne soit pas titulaire du baccalauréat et pouvant justifier des prérequis pour s'inscrire :  
1/ deux années doivent s'être écoulées depuis la fin d'une scolarisation dans un établissement de l'Education Nationale.

2/ au 1<sup>er</sup> octobre de l'année d'examen : être âgé au moins de 20 ans et pouvoir justifier à cette date de deux années d'activités professionnelles, à temps plein ou à temps partiel, ayant donné lieu à cotisation à la Sécurité Sociale ou être âgé au moins de 24 ans.

## OBJECTIFS

Le DAEU A est un diplôme national conçu pour les adultes non bacheliers. Véritable seconde chance pour tous ceux qui ont quitté le système scolaire en situation d'échec, il permet de renouer avec les études grâce à une pédagogie adaptée. Il confère les mêmes droits que ceux du baccalauréat.

## COMPÉTENCES

- Maîtriser un socle de connaissances dans les matières fondamentales telles que le français, les langues, les sciences humaines, etc.
- Être capable de comprendre un problème proposé, d'y répondre par un choix pertinent d'idées organisées dans un développement structuré
- Savoir mobiliser son esprit d'analyse et de synthèse

## CONTENU

Préparation du DAEU en cours du soir ou en enseignement à distance.

Quatre matières sont préparées :

- 2 disciplines obligatoires : français et 1 langue vivante
- 2 disciplines optionnelles parmi les 4 proposées : histoire, mathématiques, géographie, économie.

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

250 heures réparties entre septembre et mai, en cours du soir ou en enseignement à distance. La formation nécessite un investissement de 20 h/ semaine sur l'ensemble de la période.

## TARIF

Demandeurs d'emploi : droits d'inscription universitaires uniquement. Les frais de formation sont pris en charge dans le cadre du Programme Régional de la Formation Professionnelle.

Personnes non prises en charge : 140 € de frais de formation + droits d'inscription universitaires.

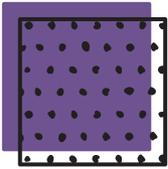
Personnes prises en charge au titre de la formation professionnelle continue : 2250 € de frais de formation annuels + droits d'inscription universitaires  
Enseignement à distance : 80 € (forfait SED) + droits d'inscription universitaires

## CONTACT (S)

Leila ABOUIRATE  
05 61 50 25 20 - daeu@univ-tlse2.fr  
Lynda MALOUM DIDAOU  
05 61 50 42 32 - daeu@univ-tlse2.fr



Le DAEU est inscrit au Programme Régional de Formation Professionnelle (P.R.F.P.)



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL (QVT)

### PUBLIC

Professionnels en activité dans un secteur de responsabilité lié à la gestion du travail ou au management de l'organisation (directeurs, cadres, DRH, etc.)

Représentants du personnel (délégués du personnel, délégués syndicaux, administrateurs, membre du bureau, CE, CHSCT, délégué à la gestion des risques, etc.)

Responsables de la qualité au sein des organisations. Experts et consultants spécialistes confirmés de l'organisation de travail

Salariés dans le secteur des disciplines liées à l'analyse du travail (ergonomie, psychosociologie, GRH)

### OBJECTIFS

- Acquérir les modèles conceptuels, juridiques et méthodologiques de la Qualité de Vie au Travail
- Identifier et construire les conditions socio organisationnelles d'une mise en œuvre optimum de la QVT
- Former aux démarches participatives et partenariales : dialogue social, pilotage de l'opération, études de l'existant, prospectives

### COMPÉTENCES

- Répondre au sein des entreprises et établissements aux injonctions des branches d'activité, de la Haute Autorité de Santé (HAS), de la Loi Rebsamen et du Plan santé au travail (PST).
- réaliser un diagnostic, élaborer un plan d'action, mettre en œuvre, animer et suivre des groupes d'expression

- Évaluer ou superviser institutionnellement toute démarche d'amélioration de la QVT menée par une entreprise ou un établissement
- Être capable de mener des expertises en QVT sur les systèmes de travail dans tous les secteurs d'activité

### CONTENU

Aspects conceptuels et sociologiques de la QVT  
Aspects juridiques  
Méthodologie et pratique  
Études de cas concrets et mises en situation  
Mémoire de compréhension et d'application

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

126 h heures au total sur l'année universitaire. Premier semestre consacré aux enseignements ; second semestre consacré à l'accompagnement dans la rédaction du mémoire

### TARIF

1 500 € + droits d'inscription annuels à l'Université.

### CONTACT (S)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE PSYCHOLOGIE INTERCULTURELLE APPLIQUÉE

## COMPRENDRE ET INTÉGRER LA DYNAMIQUE INTERCULTURELLE DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

### PUBLIC

Ce diplôme d'université s'adresse à tout professionnel (d'un niveau Bac +2 minimum) qui ressent l'urgence de comprendre les dynamiques interculturelles et la nécessité de les intégrer à ses pratiques professionnelles : responsables associatifs, cadres d'entreprises, cadres et personnels de la petite enfance, cadres et managers sportifs, assistants de service social, éducateurs spécialisés, médecins, policiers, etc.

### OBJECTIFS

Les contacts culturels se multiplient, transformant, régénérant et parfois mettant à mal les contextes de travail. Dans ce cadre, les deux grands objectifs de la formation sont :

- développer les capacités d'analyse et d'évaluation d'une situation multiculturelle
- manager une équipe pluriculturelle

La formation s'appuie sur les nombreuses avancées des sciences humaines contemporaines et particulièrement de la psychologie interculturelle.

### COMPÉTENCES

- Maîtriser les principales règles de la communication interculturelle
- Accompagner et gérer les émergences interculturelles (au niveau individuel et groupal).
- Mettre en place un dispositif d'appréhension et de gestion des différences culturelles
- Créer et accompagner un projet interculturel
- Apprendre la mise en place des processus de médiation entre personnes mettant en scène des cultures différentes

### CONTENU

Acquérir les fondements théoriques et pratiques pour orienter son action

Introduction théorique aux problématiques interculturelles

- Modèles théoriques de la psychologie interculturelle
- Analyse du changement culturel
- Cultures-langues-altérité

Evaluation et analyse des problématiques interculturelles

- L'évaluation en situation interculturelle
- La médiation interculturelle

Analyser les dynamiques interculturelles et développer une posture interculturelle

Actions sur les dynamiques interculturelles

- Cultures organisationnelles
- Prises en charge et partenariats
- Dynamiques groupales

Développement d'une posture interculturelle

- Les compétences interculturelles
- Communication interculturelle et développement d'une posture

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

140 heures de formation réparties sur une année universitaire (de septembre à juin). Les cours auront lieu les vendredi et samedi à raison de 7 heures par jour 1 fois par mois sur 10 mois.

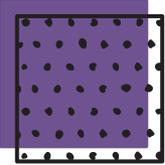
### TARIF

1650 € + droits d'inscription annuels à l'Université.

### CONTACT (S)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE RESPONSABLE DE FORMATION (DUFRES)

### PUBLIC

Praticiens de la formation d'adultes en cours d'emploi ou demandeurs d'emploi, ayant une expérience de formateur d'adultes (travail salarié, facturé ou heures de vacations) et un niveau de formation équivalent à Bac + 2 validé par un diplôme universitaire, un diplôme d'Etat professionnel ou un dossier de demande de dispense de titre sur lequel statuera la commission pédagogique du diplôme.

### OBJECTIF

Formation professionnelle en alternance (niveau II), homologuée par le Ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social, le DU Responsable de formation s'adresse à des formateurs d'adultes expérimentés évoluant vers des fonctions de responsables de formation. Les apports universitaires (sciences de l'éducation et de la formation, psychologie, sociologie, économie) sont complétés par des apports pratiques de partenaires professionnels de la formation.

### COMPÉTENCES

- Établir un diagnostic, concevoir des dispositifs et des actions de formation à partir des commandes et des conclusions des études préalables
- Mettre en œuvre des dispositifs, les évaluer et rédiger les bilans pédagogiques et financiers
- Communiquer et valoriser des actions et des savoirs produits dans les secteurs des pratiques concernées.
- Être capable de rechercher des financements et de rédiger des cahiers des charges

### CONTENU

Les enseignements portent sur les cinq thèmes :

- Environnement économique et juridique de la formation
- Conception et mise en œuvre de dispositifs, d'actions et de séquences de formation
- Evaluation
- Didactique et apprentissage
- Dimensions relationnelles et institutionnelles de la formation

Les cours théoriques sont complétés d'ateliers

- Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles
- Ateliers d'écriture coopératifs
- Technologies de l'Information et de la Communication
- Recherche-action

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

595 h de cours théoriques - Salariés : 17 mois par regroupements de 5 jours consécutifs par mois, en alternance avec l'activité professionnelle.  
- Demandeurs d'emploi : 11 mois par regroupements de 2 semaines en moyenne par mois. Le reste du temps en application pratique en entreprise ou organisme de formation (546 h)

### TARIF

8925 € + droits d'inscriptions annuels à l'université.

### CONTACT(S)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



Le DUFRES est inscrit au Programme Régional de Formation Professionnelle (P.R.F.P.)

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE FORMATEURS D'ADULTES (DUFA)

## PUBLIC

Personnes en reconversion qualifiées dans un domaine professionnel avec le projet de s'orienter vers les métiers de la formation.

Salariés avec un projet d'évolution de carrière vers la formation.

## OBJECTIFS

Le DUFA est destiné aux personnes qui désirent se professionnaliser, en transformant leurs compétences professionnelles dans divers métiers en contenus de formation, pour les transmettre à différents types de publics. Il délivre une certification de niveau III.

L'objectif est de préparer aux métiers de la formation professionnelle et de devenir un formateur - auteur de démarches formatives, adaptées aux conditions d'apprentissages et au contexte de chacune de ses interventions.

## COMPÉTENCES

- Élaborer un projet de formation, construire des séquences en présentiel et à distance et les animer
- Accueillir et accompagner les publics dans le cadre de parcours de formation et d'insertion professionnelle
- Évaluer les acquis tout au long du processus d'apprentissage et participer à l'évaluation plus globale du dispositif
- Formaliser des projets, bilans et études sur la formation

## CONTENU

- Préparer une séquence de formation et s'entraîner à l'animer : initiation aux systèmes et méthodes d'intervention - connaissance des publics - dynamique de groupe - applications pratiques
- L'environnement de l'intervention : Contexte économique et juridique - Problématiques interculturelles
- Référentiels d'emploi et de formation
- Orienter, accompagner et évaluer les projets et les apprentissages
- Les ateliers appliqués à la formation : écriture et expression, ingénierie, TICE, TRE

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

567 heures dont 378 heures de formation théorique en centre à l'Université Toulouse – Jean Jaurès et 189 heures d'application en entreprise de février à juin.

## TARIF

6804 € + droits d'inscription annuels à l'université.

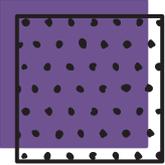
## CONTACT (S)

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)



Le DUFA est inscrit au Programme Régional de Formation Professionnelle (P.R.F.P.)



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ POLITIQUE, RELIGION, LAÏCITÉ

### PUBLIC

Ce diplôme vise en priorité les professionnels confrontés à des situations complexes et délicates, potentiellement conflictuelles : monde de l'éducation, fonction publique nationale et territoriale, secteur socio-médical culturel et judiciaire, forces de l'ordre, travailleurs associatifs et ONG, presse, ressources humaines, responsables religieux, etc.

### OBJECTIFS

Les enjeux liés à la place des religions et de la laïcité dans l'espace public ne cessent de prendre de l'importance depuis une vingtaine d'années. Dans un contexte plus prégnant que jamais, ce diplôme propose une formation pluridisciplinaire, qui répond à la fois au besoin de comprendre et d'agir, pour affronter questions et situations (accueil de publics, entretien d'embauche, formations, visites médicales, mise au point de règlements intérieurs, encadrement de mineurs...) avec une parfaite conscience des enjeux et une connaissance approfondie des ressources disponibles.

### COMPÉTENCES

- Prendre en compte la multi-culturalité et la multi-confessionnalité et mettre en œuvre le cadre légal de façon éclairée et apaisée
- Mettre en place des solutions, des médiations non conflictuelles
- Développer une analyse critique liée à l'actualité pour s'adapter aux nouveaux contextes et mettre en place des solutions et outils adaptés
- Pratiquer une veille médiatique et informatique et mobiliser les ressources informatiques concernées

### CONTENU

- Comprendre les fondements et les évolutions de la laïcité et des religions
- Gérer les questions de laïcité et de religions dans l'espace public
- Devenir acteur d'une pratique professionnelle éclairée

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

156 heures de formation réparties en 6 modules de 26 h, de janvier à décembre, les vendredis et samedis matin.

### TARIF

2000 € + droits d'inscription annuels à l'Université. Vous souhaitez suivre un ou plusieurs modules sans validation de diplôme  
Tarif par module : 550 € (une attestation de participation vous sera remise à l'issue du module).

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

# DIPLÔME D'ETAT D'INGÉNIERIE SOCIALE (D.E.I.S.) ET MASTER INTERVENTION SOCIALE ET CHANGEMENT

## PUBLIC

Professionnels de l'intervention sanitaire et sociale, titulaires d'un diplôme de niveau III, II ou I et d'une expérience professionnelle de 3 ou 5 ans dans l'intervention sociale.

## OBJECTIFS

Ces formations visent la qualification des professionnels dont la fonction d'encadrement nécessite de solides compétences analytiques et méthodologiques pour concevoir l'action et l'organiser. Elles s'adressent aussi à ceux dont les responsabilités engagent l'orientation et la décision ainsi qu'aux personnes qui souhaitent faire évoluer leurs responsabilités vers un de ces domaines. Le D.E.I.S. atteste des compétences nécessaires pour exercer des fonctions d'expertise, de conseil, de conception, de développement et d'évaluation appliquées aux domaines des politiques sociales et de l'intervention sociale.

## COMPÉTENCES

Trois domaines de compétences sont privilégiés dans cette formation :

- La production de connaissances
- La conception et la conduite d'actions
- La communication et les ressources humaines

## CONTENU

- Production de connaissances : connaissances épistémologiques, théoriques et méthodologiques pour commanditer et développer des recherches
- Conception et conduite d'action et étude de terrain : faire le diagnostic des besoins, concevoir des dimensions prospectives, élaborer des projets et les stratégies correspondantes, les évaluer.

- Communication et ressources humaines : mobiliser les acteurs et réguler leur fonctionnement, transmettre des orientations négociées, assurer une fonction de médiation

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

1085 heures, en alternance sur 3 années universitaires, soit 1 semaine par mois, 10 mois par an  
Prochaine promotion : octobre 2018 - juin 2021.

## TARIF

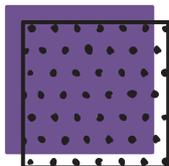
Promotion 2018-2021 :

18 648 € + droits d'inscription universitaires par année

## CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



## MASTER EN SOCIOLOGIE MENTION « EDUCATION À LA SEXUALITÉ HUMAINE » (MESH)

### PUBLIC

Tout-e professionnel-le en situation d'éducation à la sexualité (éducateurs, éducatrices, enseignant-e-s, infirmier-e-s, médecins scolaires, conseiller-e-s conjugaux, psychologues, psychothérapeutes, personnels des centres de planning, médecins scolaires et libéraux, paramédicaux, etc.), institutions qui veulent former leurs personnels.

### OBJECTIFS

Ce diplôme vise à permettre aux stagiaires d'acquérir ou d'approfondir :

- des savoirs forgés par les sciences humaines, les contextualiser et les discuter
- des savoir-faire pédagogiques qui permettent de mener des actions d'éducation à la sexualité auprès de divers publics
- la capacité d'utiliser des outils qui tiennent compte des différentes dimensions de la sexualité humaine

Le but étant de favoriser l'épanouissement sexuel et social de chacun-e et afin de ne pas réduire l'éducation sexuelle à la seule dimension de la prévention ou des dangers.

### COMPÉTENCES

- Ecouter, accompagner, éduquer à la vie affective et sexuelle des adolescents, des adultes, des seniors, dans les milieux scolaire, institutionnel ou associatif.
- Accompagner la personne handicapée dans sa vie sexuelle.
- Conseiller « counseling » en consultation individuelle ou de couple, parents ou professionnels.

- Coordonner et animer les services de santé nationaux et internationaux, dans la mise en application des politiques de santé sexuelle.

### CONTENU

- Fondements pratiques de l'éducation
- Approche globale de l'éducation
- Développement psychoaffectif et cognitif de la sexualité chez l'humain
- Développement de la sexualité chez l'humain : modèle des neurosciences, approche interactive et intégrative
- Approche artistique
- Fondements biologiques et éthologiques
- Fondements criminologiques et théologiques
- Fondements sociologiques et anthropologiques
- Guide pratique du modèle pédagogique
- Débats sur les travaux et débats sociétaux

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La formation se déroule sur 2 années universitaires (Master 1 et Master 2) à raison d'une semaine par mois.

### TARIF

7200 € pour les 2 années soit : Master 1<sup>e</sup> année : 3700 €, Master 2<sup>e</sup> année : 3500 € + droits d'inscription annuels à l'Université.

### CONTACT (S)

Margot Mauroy

05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ D'ART-THÉRAPIES

## PUBLIC

Ce diplôme (niveau d'entrée Bac+3), s'adresse aux psychologues, médecins, psychanalystes, psychothérapeutes, éducateurs spécialisés, paramédicaux (infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes), étudiants (titulaires d'une L3).

## OBJECTIFS

Les Arts-Thérapies, aussi nommés « Thérapies Médiatisées », sont une démarche de soin utilisant des objets médiateurs dans un dispositif clinique spécifique pour amener une personne et/ou un groupe vers un processus de changement et un développement du potentiel créatif. L'objectif de ce diplôme est de délivrer une formation pluridisciplinaire, interdisciplinaire et transdisciplinaire s'étayant sur l'ensemble des travaux actuels de la discipline afin de transmettre aux stagiaires des compétences pour exercer des activités et des pratiques d'art-thérapies auprès de différents publics, en libéral ou en institution.

## COMPÉTENCES

- Maîtriser les bases en matière de psychopathologie clinique et de l'expression, de psychothérapies médiatisées et comparées, de théorisations des processus artistiques, esthétiques, créatifs individuels et groupaux.
- Appliquer des principaux modèles théorico-cliniques en art-thérapies.
- Mettre en œuvre des outils méthodologiques et des stratégies d'intervention.
- Conduire des séances d'art-thérapies référées aux référentiels de bonnes pratiques, en individuel, en groupe ou en institution.
- Organiser l'évaluation de ses pratiques professionnelles.

## CONTENU

- Connaître les différents publics bénéficiaires d'Art-thérapies et être en capacité de les orienter vers des soins et/ou réseaux adaptés\_
- Connaître les différents publics bénéficiaires d'Art-thérapies et être en capacité de les orienter vers des soins et/ou réseaux adaptés\_
- Mettre en place un dispositif de prise en charge art-thérapeutique et mener/animer des séances d'art-thérapies\_
- Analyse des mécanismes et processus de changements/transformation d'une personne et d'un groupe
- Évaluer sa pratique professionnelle\_
- Être en capacité de se documenter et d'actualiser ses connaissances et savoir-faire

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Le D.U. Art-Thérapies est proposé sur 2 années universitaires soit 560 heures : 420 heures de formation théorique et 140 heures de stage pratique. Rythme d'une semaine tous les deux mois environ (semaine du lundi au samedi inclu), présence obligatoire.

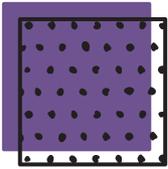
## TARIF

5040 € (soit 2 520 € par an) + droits d'inscription annuels à l'Université.

## CONTACT (S)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE THÉRAPIES FAMILIALES

### PUBLIC

Psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, éducateurs spécialisés, paramédicaux (infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes), assistantes sociales, conseillers conjugaux, médiateurs familiaux.

### OBJECTIF DE FORMATION

Les thérapies familiales répondent à des besoins spécifiques exprimés par les publics divers, (enfants, adolescents, adultes handicapés et personnes âgées). Elles ont démontré leur efficacité comme dispositif complémentaire dans les prises en charge pluridisciplinaires de nombreux troubles psychiatriques.

L'objectif de cette formation est de donner les fondements théorico-cliniques et pratiques qui permettent d'intervenir dans des situations familiales et/ou institutionnelles au niveau social et thérapeutique.

### COMPÉTENCES

- Aborder les problèmes humains dans leur contexte dans le cadre d'une lecture relationnelle.
- Accompagner les familles confrontées à la vulnérabilité d'un de leurs membres, tant dans le champ sanitaire que celui du social ou du judiciaire.
- Mener des thérapies familiales tant dans le contexte des institutions que dans le cadre d'un exercice libéral.
- Développer des pratiques de réseaux.

### CONTENU

- Epistémologie comparée des psychothérapies
- Histoire et fondements des thérapies familiales
- Concepts et modèles en thérapies familiales
- Psychopathologie appliquée aux thérapies familiales
- Socio-anthropologie de la famille et approche interculturelle du couple et de la famille
- Outils en thérapie de couple et thérapie familiale
- Communication, sens et sémiotique
- Socio-anthropologie des formes contemporaines de la famille
- Aspects juridiques de l'intervention auprès des familles

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

420 heures sur 3 années universitaires à raison de 2 jours par mois (1 lundi et 1 mardi) durant 10 mois.

### TARIF

7140 € (2380 € par année) + Droits d'inscription annuels à l'université

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ AUTISME ET AUTRES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT

## PUBLIC

Psychologues, médecins, éducateurs spécialisés, paramédicaux (infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, ergothérapeutes), ou autres professionnels concernés par le handicap (directeurs d'établissement), titulaires d'un niveau Bac + 3 minimum.

## OBJECTIFS

Ce diplôme est une formation pluridisciplinaire. Il est conçu pour apporter un ensemble de connaissances aux professionnels qui souhaitent mieux appréhender les troubles de l'autisme. La formation permet une amélioration de la pertinence des interventions des professionnels concernés et favorise un meilleur fonctionnement en équipe pluridisciplinaire.

Les enseignements sont assurés en collaboration avec des spécialistes français et européens, **uniquement en FOAD.**

## COMPÉTENCES

- Maîtriser les critères diagnostic et signes cliniques
- identifier les particularités des personnes avec autisme, les comprendre et modifier sa pratique en conséquence.
- Evaluer les besoins des personnes accompagnées et en fonction de celle-ci, mettre en place une intervention en fonction

## CONTENU

- Les troubles du développement : généralités
- Les troubles envahissants du développement : aspects médicaux, psychologiques et sociaux
- Les pratiques d'intervention éducative : l'évaluation, l'approche éducative, l'intégration en milieu ordinaire • Les thérapeutiques, approche pluridisciplinaire
- Le plan de service individualisé, la collaboration avec les familles, l'accompagnement psychologique, le soutien aux familles

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

240 heures de formation, de janvier à fin octobre.

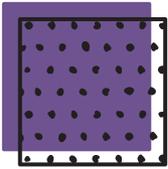
## TARIF

3500 € + droits d'inscription annuels à l'université

## CONTACT (S)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE LA DÉCOUVERTE FREUDIENNE, MENTION « PERVERSION »

### PUBLIC

Psychologues, psychiatres, infirmiers, assistantes sociales, enseignants, médecins.

### OBJECTIFS

Il s'agira d'éclairer la clinique de la perversion à partir de l'hypothèse de l'inconscient soutenue par la psychanalyse, et de la sortir de son appréhension morale et réductrice, telle qu'en use le discours courant. L'enjeu est d'autant plus important, qu'au vu du peu de demandes spontanées de sujets pervers adressées aux cliniciens, cette structure est mal connue de beaucoup de praticiens, qui confondent trop souvent « traits pervers » et « structure perverse ». Cette formation permettra de saisir que le sujet pervers est lui aussi un sujet divisé par le langage, qui s'appuie sur des coordonnées spécifiques dans l'Autre pour se soutenir dans l'existence.

### COMPÉTENCES

- Approfondir la formation clinique
- Savoir repérer la structure perverse quand elle se présente dans l'exercice clinique
- Pouvoir distinguer structure et traits pervers
- Savoir s'orienter dans le transfert en institution ou en libéral

### CONTENU

Repères épistémologiques sur la notion de « perversion »

L'élaboration freudienne de la perversion - La perversion chez Lacan - Instances : questions cliniques et éthiques à partir de cas amenés par les étudiants

**Se repérer dans les débats contemporains concernant la structure du sujet et le lien social**

Les auteurs contemporains traitant de la perversion - Théories du lien social : la controverse - Instances : questions cliniques et éthiques à partir de cas amenés par les étudiants - Les conférences de la Découverte Freudienne - Mémoire

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

90 heures réparties sur une année universitaire, de fin septembre à juin, soit 9 regroupements de 10 heures. Les regroupements mensuels sont organisés le vendredi après-midi et le samedi.

### TARIF

1050 € + droits d'inscription annuels à l'université.

### CONTACT (S)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE SOIN RELATIONNEL EN SANTÉ MENTALE

## PUBLIC

Professionnels en poste intervenants dans le champ de la santé mentale : Infirmiers, médecins, psychologues, qu'ils travaillent à l'hôpital public, dans le réseau associatif, ou en clinique psychiatrique, en intra-hospitalier ou en extra-hospitalier.

## OBJECTIFS

Ce diplôme propose de fournir des repères pour penser le soin relationnel, c'est-à-dire la fonction thérapeutique de la rencontre intersubjective. L'objectif est de permettre aux professionnels intervenant dans le champ de la santé mentale, d'assumer une posture clinique, partant du postulat qu'un soin psychique est possible en psychiatrie, et qu'il passe avant tout par l'attention de chacun portée à la relation.

## COMPÉTENCES

- Contribuer à l'observation clinique des patients et à l'élaboration d'un diagnostic psychopathologique
- Assumer une posture clinique dans la relation de soin et manier le cadre clinique dans le travail auprès des patients
- Animer des groupes thérapeutiques et mobiliser les outils à médiation
- Accueillir et accompagner les familles
- Participer à l'élaboration clinique en équipe pluridisciplinaire

## CONTENU

Les enseignements portent sur des outils conceptuels permettant de penser la maladie mentale et le soin psychique. Ces apports théoriques sont essentiellement issus des travaux psychanalytiques freudiens et post-freudiens.

Ils sont complétés par des apports conceptuels permettant de penser le vécu du malade dans l'ici et maintenant de la rencontre clinique (phénoménologie psychiatrique, approche centrée sur la personne). Par ailleurs, les stagiaires sont sensibilisés à l'influence des phénomènes groupaux, institutionnels et interculturels, sur la maladie mentale et la relation intersubjective.

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

140 heures de janvier à septembre

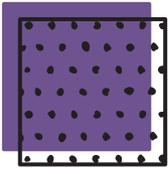
## TARIF

1600 € + droits d'inscription annuels à l'université.

## CONTACT (S)

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE MUSICOTHÉRAPIE

### PUBLIC

Musiciens confirmés engagés ou désirant s'engager dans la relation d'aide dans le cadre d'une pratique professionnelle.

### OBJECTIFS

Le diplôme d'Université de Musicothérapie a pour objectif d'apporter des connaissances et des techniques spécifiques, complémentaires aux savoir-faire initialement acquis par les professionnels de l'intervention musicale dans des milieux divers et de l'enseignement musical. L'objectif de la formation est de permettre l'utilisation de la musique dans une démarche de soins ou de mieux-être.

### COMPÉTENCES

- Analyser, évaluer une situation et élaborer un diagnostic de prise en charge en musicothérapie
- Élaborer et mettre en œuvre un projet de musicothérapie adapté à la situation du patient ou du groupe
- Concevoir, conduire et évaluer une séance de musicothérapie
- Établir et entretenir une relation thérapeutique dans un contexte d'intervention en musicothérapie
- Participer à l'élaboration et à la conduite d'actions à visée informative, thérapeutiques ou développementale, dans le champ de la prévention

### CONTENU

- Les fondamentaux de la musicothérapie
- L'enfant en situation difficile ou de handicap et troubles psycho-sociaux

- Musicothérapie - Handicap et polyhandicap chez l'adulte
- Gériatrie et gérontologie
- Musicothérapie dynamique et réceptive – Bilan psychomusical - Détente psychomusicale - Soins palliatifs et gestion de la douleur

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

180 heures (dont 60 heures de stage pratique) durant une année universitaire

### TARIF

1900 € + droits d'inscription annuels à l'université

### CONTACT (S)

Aude FONT

05 61 50 42 33 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE MÉDIATHÉCAIRE / DOCUMENTALISTE

## OPTION MÉDIATHÉCAIRE JEUNESSE OPTION E-DOCUMENTALISTE

### PUBLIC

Professionnels intervenant dans le champ d'activité de la documentation ou des médiathèques et possédant le Baccalauréat.

### OBJECTIFS

L'enjeu de ce diplôme de niveau III (Bac+2) est de constituer une réponse à la spécialisation des tâches et à la segmentation des offres dans les milieux documentaires. C'est une formation articulée aux spécificités du champ professionnel régional dont l'objectif est :

- d'acquérir, compléter ou actualiser les connaissances, les techniques et les compétences professionnelles de base propres aux métiers des médiathèques et de la documentation,
- d'appréhender les savoir-faire informatiques et multimédias, transversaux ou spécifiques aux secteurs d'activités des médiathèques et de la documentation.

### COMPÉTENCES

Ce diplôme permet d'acquérir des compétences spécialisées en matière de :

- Valorisation des fonds documentaires ou de l'information grâce aux TICE et aux systèmes d'information
- Gestion et valorisation des fonds de littérature jeunesse
- Traitement et mise en œuvre de la documentation numérique
- Médiation aux ressources documentaires ou informationnelles

### CONTENU

- Connaissances et savoir-faire généraux
- Connaissance et mise en œuvre des TICE
- Recherche documentaire
- Connaissance des fondamentaux des bibliothèques et de la documentation

Une spécialité métier au choix :

**E-Documentation** : Informatique appliquée à la spécialité - Approfondissement des techniques documentaires - Médiation et valorisation - Séminaires

**Médiathèque jeunesse** : Informatique appliquée à la spécialité - Connaissance de la littérature jeunesse - Médiation et valorisation - Séminaires

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

387 h durant l'année universitaire (dont 91 h de stage obligatoire) organisées sur 1 voire 2 jours par semaine, les lundi et mardi.

Les frais de formation des demandeurs d'emplois bénéficiant du Programme Régional de la Formation Professionnelle (P.R.F.P.) sont pris en charge par le Conseil Régional. La formation compte alors 611 h durant l'année universitaire, dont 315 h de stage obligatoire.

### TARIF

3483 € + droits d'inscription annuels à l'université.

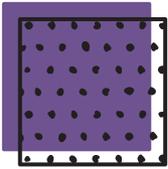
### CONTACT (S)

Aude FONT

Tél. : 05 61 50 42 33 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr



Le DUMED est inscrit au Programme Régional de Formation Professionnelle (P.R.F.P.)



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ ANALYSE ET ENJEUX DES DYNAMIQUES TERRITORIALES

### PUBLIC

La formation s'adresse, en priorité, aux agents des Ministères de l'Ecologie, du Développement durable et de l'Energie, du Logement, de l'Egalité des territoires et de la Ruralité, de l'Agriculture et de l'agroalimentaire ainsi qu'aux agents en poste en DDT(M)/DDI, DREAL, DRAAF, CEREMA, Préfectures, administrations de l'Etat sous réserve du respect des pré-requis nécessaire à l'inscription. Par ailleurs, des professionnels du secteur peuvent être intégrés à la formation.

### OBJECTIFS

Ce diplôme vise la professionnalisation des acteurs de l'aménagement, de l'habitat, de l'environnement, au travers de la connaissance des territoires dans l'ensemble de leurs composantes environnementales, sociales, économiques et politiques.

### COMPÉTENCES ACQUISES

- Mener des analyses territoriales par le biais de diagnostics
- Maîtriser des connaissances générales et de compréhension des grandes problématiques dans les champs de l'aménagement, de l'urbanisme, de l'habitat, de l'environnement, des risques et du développement durable.
- Produire, traiter et analyser des données statistiques, des informations qualitatives et des données issues d'un travail de terrain.
- Développer l'utilisation de la cartographie (QGIS)
- Travailler au sein d'une équipe projet

### CONTENU

Les apports initiaux et thématiques portent sur 3 grandes entrées générales :

- Les évolutions démographiques, sociales et économiques contemporaines ;
- Les interactions entre ces évolutions et les transformations territoriales ;
- Les politiques publiques territoriales et, plus largement, la territorialisation des politiques publiques.

Les apports techniques et méthodologiques portent sur 3 axes :

- Les méthodologies d'enquête en sciences sociales ;
- Les outils habituellement mobilisées lors de la réalisation de diagnostics territoriaux (construction d'une bibliographie à partir des ressources documentaires existant ; traitement statistique ; enquête de terrain et représentation cartographique) ;
- La posture réflexive (réfléchir aux postures méthodologiques que l'utilisation de ces techniques implique).

Atelier : réalisation d'un diagnostic territorial global  
Rédaction d'un mémoire et soutenance

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

318 heures de formation réparties sur 10 semaines (dont 2 semaines de cours à distance) durant une période de 18 mois.

### TARIF

3840 € + droits d'inscription annuels à l'université

### CONTACT (S)

Maxime MARTY

05 61 50 41 71 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ GARDIEN DE REFUGE DE MONTAGNE

## PUBLIC

Ce DU est destiné aux gardiens de refuge, qu'ils soient travailleurs indépendants avec délégation de service public ou salariés (parcs nationaux, collectivités locales, etc.). Il accueille également toute personne possédant un projet professionnel dans le domaine et pouvant justifier d'une expérience dans le milieu montagnard, celui du tourisme ou de l'accueil.

## OBJECTIFS

Cette formation vise à professionnaliser les gardiens de refuge qui y trouveront la possibilité d'acquérir les compétences qui leur sont nécessaires en matière d'accueil touristique et de gestion, de maintien de la qualité environnementale des sites, etc. Ainsi, les gardiens seront à même de produire des prestations de qualité et d'assurer leurs missions de service public (surveillance, alerte des secours, collaboration avec les services météo, etc.).

## COMPÉTENCES

- Assurer les fonctions touristiques et notamment maîtriser les techniques de l'accueil et de la restauration
- Posséder les éléments nécessaires en comptabilité, marketing, droit, communication et informatique afin de pouvoir gérer de manière efficace les refuges
- Connaître les milieux montagnards afin d'être en capacité de collaborer avec les services de secours et de météo et donc de délivrer les informations nécessaires aux usagers et aux services concernés,
- Gérer et maintenir la qualité environnementale du refuge et de son site

## CONTENU

### Connaissance du milieu montagnard

- Relation avec les professionnels de la montagne et des services météo
- Orientation, cartographie
- Nivologie
- Gestion environnementale du refuge et développement durable

### Promotion et communication

- Communication / marketing / commercialisation
- Webmarketing : Informatique appliquée
- Note de synthèse
- Langue professionnelle : anglais

### Organisation, comptabilité et outils de gestion et d'exploitation d'un refuge

- Gestion comptable et financière
- Droit (mission de service public, réglementation des bâtiments recevant du public, droit du travail et droit fiscal lié à l'activité du refuge)
- Techniques d'accueil et de restauration / permis d'exploitation / formation HACCP
- Techniques de cuisine
- Premiers secours

Stage en entreprise (refuge - 6 semaines minimum)

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

590 heures dont 210 h de stage pratique sur 6 mois, à temps plein, à partir du mois de mars.

## TARIF

3200 € + droits d'inscription annuels à l'université

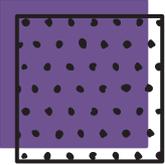
## CONTACT (S)

Agnes FRASLIN

05 61 02 19 54 - agnes.fraslin@univ-tlse2.fr



Le DU gardien de refuge est inscrit au Programme Régional de Formation Professionnelle (P.R.F.P.)



## LES OPPORTUNITÉS DE L'ALTERNANCE

L'alternance présente de très nombreux avantages, tant pour le jeune en formation que pour l'entreprise qui l'accueille. Modalité de formation innovante, elle allie théorie et pratique, et offre aux entreprises un vivier de jeunes talents dont l'intégration sera grandement facilitée par une pratique régulière dans la société. Outre l'intérêt de former un futur collaborateur à la culture de l'entreprise, l'alternance offre la possibilité de mobiliser un certain nombre d'aides : exonération de charges sociales, frais de formation pris en charge par les OPCA, etc.

L'Université Toulouse - Jean Jaurès propose une offre de formation (du Bac+2 au Bac+5) en contrat de professionnalisation et en apprentissage dont les enseignements, sont basés sur une approche compétences et des pratiques pédagogiques spécifiques.

Dans un parcours en alternance, trois acteurs interviennent et échangent : l'alternant, l'employeur et l'établissement de formation. Chacun d'entre eux a son propre rôle à jouer. Le Service Formation Continue accompagne activement :

- les entreprises dans leur recherche d'alternants et dans la mise en place de leur dossier de recrutement,
- le candidat dans la mise en œuvre de son projet de formation et dans sa recherche de contrats.

Les formations ouvertes spécifiquement en alternance à l'université de Toulouse Jean Jaurès permettent l'obtention de diplômes dans des domaines porteurs tels que l'aéronautique, la maintenance industrielle, l'informatique et ses applications, les réseaux et télécommunications, le

génie mécanique et la productique, les techniques de communication et le domaine du e-tourisme. L'accès en contrat de professionnalisation sur les autres formations de l'établissement (Licence professionnelle et master) est possible sous certaines conditions.

### Le contrat d'apprentissage

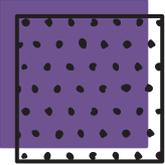
Il permet de suivre une formation en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification tout en capitalisant une expérience professionnelle au sein d'une entreprise.

Accessible aux jeunes de 16 à 25 ans, la Région Occitanie expérimente une nouvelle mesure en repoussant l'âge limite à 30 ans.

### Le contrat de professionnalisation

Il permet d'acquérir un diplôme ou une qualification tout en menant une activité professionnelle au sein d'une entreprise

Ce contrat est accessible à tous les jeunes de 16 à 25 ans et aux demandeurs d'emploi de 26 ans et plus.



## DUT RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS (R&T) 2<sup>e</sup> année - IUT de Blagnac

### **PUBLIC**

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage, ayant validé la première année du DUT réseaux et télécommunications ou issus d'autres formations, notamment de BTS de spécialités proches des Réseaux et Télécommunications, ainsi que de formations universitaires généralistes (L2).

### **OBJECTIFS**

Le DUT réseaux et télécommunications a pour objectif de préparer aux fonctions de technicien supérieur tout en offrant la possibilité au stagiaire de poursuivre ses études suivant son projet personnel et professionnel. Son obtention ouvre la possibilité d'une poursuite d'études en licence professionnelle.

### **MÉTIERS VISÉS**

Administrateur systèmes et réseaux - Responsable d'exploitation - Architecte réseau et de systèmes de communications et d'information - Responsable maintenance logicielle et matérielle pour les réseaux et installations de télécommunications.

### **CONTENU**

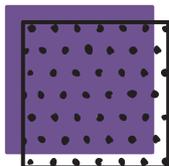
Mathématiques - Physique - Culture - Communication - Elaboration du projet personnel professionnel - Economie, droit et gestion - Anglais - Electronique - Informatique - Télécommunications - Réseaux

### **MODALITÉS D'ORGANISATION**

1 année universitaire  
4 semaines en entreprises / 4 semaines en formation

### **CONTACT (S)**

Sarah ZUGER  
06 80 47 08 12 - [sarah.zuger@univ-tlse2.fr](mailto:sarah.zuger@univ-tlse2.fr)



## DUT GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE (GIM) 2<sup>e</sup> année - IUT de Blagnac

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ayant validé la première année de DUT GIM, ainsi qu'aux titulaires d'un BTS Maintenance Industrielle, d'un BTS Électrotechnique, d'un BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques qui souhaitent acquérir une spécialité complémentaire.

### OBJECTIFS

Le DUT Génie Industriel et Maintenance forme des techniciens supérieurs, généralistes, multitechniques, capables de conduire, piloter, développer et maintenir tous types d'installations et/ou systèmes de production, pour atteindre « l'objectif zéro panne ».

Le titulaire du DUT Génie Industriel et Maintenance est un technicien supérieur capable de participer à la mise en œuvre et l'optimisation des actions de maintenance corrective.

### MÉTIERS VISÉS

Technicien maintenance - Technicien méthodes-maintenance - Pilote d'unité de production - Chef d'atelier PME/PMI - Responsable approvisionnements - Responsable stock - Responsable GMAO (Gestion de Maintenance Assistée par Ordinateur) maintenance et travaux neufs - animateur qualité/certification - animateur hygiène sécurité environnement.

### CONTENU

- Organisation et méthodes de maintenance
- Technologie en électricité, électronique, électrotechnique et automatique
- Technologie et maintenance en mécanique et thermique
- Sciences et techniques aéronautiques (adaptation locale)
- Formation générale et langage

### MODALITÉS D'ORGANISATION

La 2<sup>e</sup> année s'effectue sur 2 années universitaires dont 5 trimestres en entreprise répartis sur 24 mois.

### CONTACT (S)

Sarah ZUGER

06 80 47 08 12 - [sarah.zuger@univ-tlse2.fr](mailto:sarah.zuger@univ-tlse2.fr)

## DUT INFORMATIQUE 2<sup>e</sup> année - IUT de Blagnac

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage ayant validé la première année du DUT informatique ou de BTS de spécialités proches de l'informatique, ainsi que de formations universitaires généralistes scientifiques (L2).

### OBJECTIFS

Le DUT Informatique forme des professionnels participant à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques correspondant aux besoins des utilisateurs. Le technicien supérieur en informatique exerce son activité dans les entreprises et organisations : entreprises de services du numérique (ESN, ex SSII), télécommunications, banques, assurances, grande distribution, industries, services publics, éditeurs de logiciels, etc. Il met ses compétences spécialisées en informatique (Web, mobile, embarquée, gestion, etc.) au service des fonctions des entreprises ou administrations.

### MÉTIERS VISÉS

Concepteurs/développeurs de systèmes d'information orientés objet, d'applications web dynamiques, en informatique industrielle.

### CONTENU

#### Informatique

Algorithmique et programmation - Architecture, systèmes et réseaux - Outils et modèles du génie logiciel

#### Connaissances et Compétences Générales

Mathématiques - Economie - Gestion des organisations - Droit du travail - Anglais - Expression, communication - Projet personnel et professionnel

#### Modules Complémentaires

Anglais TOEIC - Communication - Sites web

### MODALITÉS D'ORGANISATION

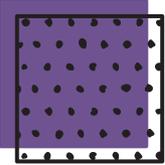
1 année universitaire

30 semaines en entreprises réparties en 4 périodes sur 12 mois

### CONTACT (S) :

Sarah ZUGER

06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr



## DUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION 2<sup>e</sup> année - IUT de Figeac

### **PUBLIC**

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage ayant validé la première année du DUT techniques de commercialisation ou issus d'autres formations, notamment de BTS de spécialités proches ainsi que de formations universitaires généralistes (L2).

### **OBJECTIFS**

Ce diplôme a pour objectif de former des spécialistes de la vente capables d'exercer des fonctions commerciales et marketing au sein d'entreprises de transport, de la distribution, de l'industrie, de l'assurance et dans les banques. Plus précisément, il forme des professionnels aux activités telles que la vente, la mercatique, la publicité, la promotion pour la France ou l'étranger.

### **MÉTIERS VISÉS**

Assistant commercial - Conseiller ou Chargé de clientèle - Chef de secteur - Chef de rayon - Commercial - Assistant marketing - Acheteur.

### **CONTENU**

- Environnement économique et juridique
- Gestion commerciale de l'entreprise
- Méthodologie
- Analyse des marchés
- Expression-communication
- Vente et distribution
- Anglais

### **MODALITÉS D'ORGANISATION**

1 année universitaire

2 jours en entreprise / 3 jours en formation (de septembre à mi-mars)

5 jours en entreprise (de mi-mars à fin juin)

### **CONTACT (S)**

Sarah ZUGER

06 80 47 08 12 - [sarah.zuger@univ-tlse2.fr](mailto:sarah.zuger@univ-tlse2.fr)

## LICENCE PROFESSIONNELLE ANALYSTE PROGRAMMEUR

### DE SYSTÈMES INFORMATIQUES OUVERTS (APSIO) - IUT de Blagnac

#### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage titulaire d'un DUT ou BTS dans le domaine de l'informatique, d'une licence 2 généraliste (DEUG) ou DEUST ayant de bonnes connaissances en informatique.

#### OBJECTIFS

La LP APSIO forme des professionnels en informatique qui développent des applications multi-supports pour des environnements classiques centralisés, pour des environnements Web et Intranet ainsi que pour les supports d'exécution mobiles, tactiles ou cloud.

#### MÉTIERS VISÉS

Concepteur/développeur - Analyste/Programmeur  
- Développeur informatique.

#### CONTENU

##### Informatique

Développement en java, C# - Développement web multi-tiers : J2EE, Net, Web dynamique - Développement riche et mobile - Client riche Infrastructure logicielle - Cloud et virtualisation Ingénierie du logiciel : Gestion projet ; Méthodes de développement pour applications ouvertes - Méthodes agiles scrum - Environnement avancé de développement - Ergonomie des interfaces tactiles et mobiles

#### Connaissances complémentaires

Mathématiques - Recherche Opérationnelle - Sécurité  
- Expression communication : anglais (préparation au TOEIC) - communication écrite et orale - Comportement professionnel en environnement multiculturel - Droit de l'information.

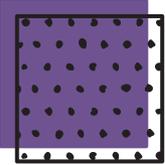
#### MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire  
6 périodes en entreprise de minimum 5 semaines réparties sur 12 mois

#### CONTACT (S)

Sarah ZUGER

06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr



# LICENCE PROFESSIONNELLE CONTRÔLE DES INSTALLATIONS ET MÉTHODES DE MAINTENANCE (CIMM) - IUT de Blagnac

## PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage et titulaire d'un :

- DEUG ou L2 scientifiques, techniques
- DUT Génie Industriel et Maintenance, Génie Électrique et Informatique Industrielle, Génie Mécanique et Productique, Génie Thermique et Énergie, Mesures Physique...
- BTS Maintenance industrielle, Mécaniques et Automatismes Industriels, Assistant Technique d'Ingénieur, Électrotechnique, Conception des Produits Industriels...
- Diplôme équivalent

## OBJECTIFS

L'objectif de la Licence CIIM est de répondre à l'évolution des métiers de la maintenance ainsi qu'à celle de la réglementation et des contrôles associés.

## MÉTIERS VISÉS

- cadres techniques d'entretien, de maintenance, de travaux neufs.
- cadre technique de méthodes - ordonnancement - planification.
- consultant en ingénierie de maintenance.
- inspecteur (spécification / normes).

## CONTENU

- Outils scientifiques et communication : mathématiques appliquées, informatique communication, anglais
- Management et ingénierie de maintenance : politique et stratégie de maintenance, législation du monde de l'entreprise, management, consultation, contrat de maintenance, pilotage
- Organisation et méthodes de maintenance : méthodologie de gestion de la maintenance, outils informatiques d'aide au suivi des installations, qualité industrielle, techniques d'amélioration continue des équipements et des systèmes industriels
- Contrôles règlementaires et sécurité : contrôles règlementaires des équipements, procédures et techniques d'expertise, sécurité industrielle.

## MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

3 semaines en formation / 5 semaines en entreprise réparties sur 12 mois

## CONTACT (S)

Sarah ZUGER

06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

# LICENCE PROFESSIONNELLE MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE

## IUT de Blagnac

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage et titulaire d'un :

- DUT Génie Industriel et Maintenance, Génie Électrique et Informatique Industrielle, Génie Mécanique et Productique, Génie Thermique et Énergies, Mesures Physiques, ...
- BTS Aéronautique, maintenance des systèmes de production, Conception et réalisation de systèmes automatiques, Assistant Technique d'Ingénieur, Électrotechnique, Conception des Produits Industriels...
- Licence 2 scientifique ou technique

### OBJECTIFS

Cette formation est axée essentiellement sur l'organisation, les méthodes et la gestion de la maintenance aéronautique.

- techniques aéronautiques (cellules, systèmes, avionique, moteurs, diagnostics)
- gestion de la maintenance aéronautique (maintenance, maintenabilité, traçabilité, réglementation, suivi de navigabilité, méthodologie, ...)
- législation aéronautique et sécurité aérienne
- gestion de configuration

### MÉTIERS VISÉS

Techniciens de maintenance aéronautique, de niveau II.

### CONTENU

- Formation scientifique appliquée
- Gestion de la maintenance aéronautique
- Techniques aéronautiques
- Projet tutoré
- Conférences thématiques (domaine aéronautique)
- Visites d'entreprises
- Séances de simulateurs de vol
- Modules aéronautiques complémentaires en relation avec la réglementation aéronautique

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

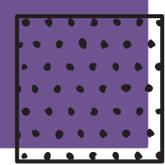
32 semaines en entreprise réparties en :  
5 périodes de 3 à 4 semaines plus 1 période de 11 semaines

### CONTACT (S)

Sarah ZUGER

06 80 47 08 12 - [sarah.zuger@univ-tlse2.fr](mailto:sarah.zuger@univ-tlse2.fr)

Tous les ans, un baptême de la promotion, est organisé, dont le parrain est une personnalité du monde aéronautique



# LICENCE PROFESSIONNELLE RÉSEAUX INFORMATIQUES

## MOBILITÉ ET SÉCURITÉ (RIMS - EX RFSF) - IUT de Blagnac

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage titulaire d'un diplôme Bac+2 L2 Scientifique, DUT R&T, Informatique, MMI, GEII, BTS services informatiques aux organisations option solutions d'infrastructure systèmes et réseaux, BTS systèmes numériques, option informatique et réseaux.

### OBJECTIFS

L'objectif principal de la Licence RIMS est de répondre aux besoins des entreprises en termes de réseaux sans fil et de sécurité. Les savoir-faire techniques sont relatifs d'une part à l'administration et à la sécurisation de réseaux, d'autre part au déploiement d'équipements pour des accès nomades aux réseaux d'entreprise.

### MÉTIERS VISÉS

Administrateur réseaux - Responsable sécurité - Architecte réseaux - Consultant réseaux - Responsable déploiement de sites - Intégrateur équipements Télécoms - Chargé d'études et déploiement réseaux téléphoniques sans fil déploiement 3G RANIP, 4G - Chargé d'études et déploiement réseaux haut débit FTTH > TOIP, VOIP

### CONTENU

- Technique de la spécialité Ingénierie des réseaux : réseaux hauts débits, supports et architectures physiques, solution de stockage Cloud computing XML, XSLT et Web Services
- Technique de la spécialité Sécurité réseau : théorie de la sécurité, cryptographie, architecture de réseaux sécurisés, sécurité des équipements, protocoles sécurisés (IPSec, SSH, SSL, HTTPS, ...)
- Technique de la spécialité Réseaux mobiles : traitement numérique du signal, réseaux radio téléphoniques (2G, 3G, 4G), réseaux sans fil (WPAN, WLAN, WMAN) - VoIP / ToIP, iPBX - CEM
- Anglais technique d'expression, droit des entreprises, gestion de projets
- Projet technique Projet tutoré

### MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire  
3 semaines en formation / 5 semaines en entreprise réparties sur 12 mois

### CONTACT (S)

Sarah ZUGER  
06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

# LICENCE PROFESSIONNELLE QUALITÉ CONTRÔLE MÉTROLOGIE

## (QCM) - IUT de Figeac

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage titulaires de diplômes BAC+2, DUT, BTS, DEUST, DEUG dont le projet professionnel est clairement identifié en regard du métier de qualicien-métrologue.

### OBJECTIFS

La formation vise, en une année universitaire, à fournir et à consolider des compétences professionnelles nouvelles dans la maîtrise et le développement des techniques de métrologie dimensionnelle et de contrôles industriels, notamment non destructifs, s'inscrivant dans une démarche qualité.

Les diplômés sont aptes à occuper des postes d'encadrement dans les entreprises, capables de gérer des processus industriels de métrologie et de contrôle, et de conduire des équipes dans les PME-PMI.

Ils se démarquent des ingénieurs par une formation plus appliquée et une approche « terrain » des situations et se distinguent des diplômés Bac+2 technologiques par une dimension plus « managériale »

### MÉTIER VISÉS

Contrôleur qualité, technicien métrologie, technicien qualité-contrôle, contrôleur tridimensionnel, technicien contrôle non destructif... dans les secteurs d'activités suivants : mécanique industrielle, mécanique de précision, construction aéronautique et spatiale, construction automobile, ferroviaire, agricole.

### CONTENU

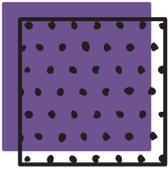
- Modélisation et simulation
- Qualité de la production (norme ISO, méthodes qualité, conception, qualification des mesures)
- Contrôles industriels (contrôles non destructifs, contrôles d'aspect, essais mécaniques)
- Métrologie
- Conduite de projet (management de projet, outils méthodologiques, écologie industrielle)
- Formation générale en sciences humaines, langues, économie et connaissance de l'entreprise, propriété industrielle
- Projet tutoré industriel

### MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire  
6 périodes en entreprise de minimum 4 semaines sur 12 mois

### CONTACT (S)

Sarah ZUGER  
06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr



## LICENCE PROFESSIONNELLE CONCEPTION ET FABRICATION ASSISTÉE PAR ORDINATEUR CFAO - IUT de Figeac

### **PUBLIC**

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'un diplôme reconnu à bac+2 scientifique ou technologique.

### **OBJECTIFS**

La formation vise à former des professionnels capables de s'adapter rapidement à tout type de logiciel, dans les domaines de la CAO ou de la FAO, de maîtriser les diverses techniques de maquettage virtuel et de prototypage rapide et de participer à la mise en place des systèmes informatiques et des logiciels de conception et fabrication dans une PME du secteur de la mécanique.

### **MÉTIERS VISÉS**

Concepteur mécanique, technicien CAO, technicien CFAO, technicien méthodes, programmeur en FAO, dessinateur et programmeur industriel au sein de bureau d'études, d'entreprises industrielles.

### **CONTENU**

- Conception, fabrication CAO 2D, CAO 3D, FAO 2D, 2.5, 4, 5 axes
- Contrôle (métrologie)
- Système informatique (système d'exploitation, format de données, communication, réseaux)
- Conduite de projet
- Formation générale en sciences humaines, langues, économie et connaissance de l'entreprise
- Projet tutoré
- Visites d'entreprises, conférences

### **MODALITÉS D'ORGANISATION**

1 année universitaire

3 périodes en entreprise dont une de 6 mois environ

### **CONTACT (S)**

Sarah ZUGER

06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

# LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DU TOURISME, COMMUNICATION ET VALORISATION DES TERRITOIRES, TIC APPLIQUÉES AU TOURISME - Site de Foix

## PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une deuxième année de licence, ou d'une formation Bac + 2 liée au tourisme ou ayant trait à la communication, à la commercialisation, au marketing, à l'informatique.

## OBJECTIFS

L'objectif de la formation est de former des professionnels capables d'élaborer un projet e-tourisme, de favoriser la promotion, la communication et l'accès aux marchés des acteurs locaux (prestataires touristiques) des territoires touristiques grâce à l'utilisation des TIC. Ces professionnels peuvent également être chargés de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique dans l'optique d'élaborer des moyens d'aide à la décision en matière de développement.

## MÉTIERS VISÉS

Concepteur de contenus multimédias - Promoteur du tourisme local - Développeur WEB et développeur applications - Chargé de l'optimisation des produits touristiques - Chargé de communication - Webmaster spécialisé dans l'e-tourisme et dans la promotion des territoires touristiques - Responsable e-tourisme dans les organismes institutionnels du tourisme et entreprises privées - Chargé de mission dans les métiers liés au développement des territoires touristiques par le e-tourisme - Chef de projet Webmarketing opérationnel - Agent de développement, etc.

## CONTENU

- Web marketing, communication et e-tourisme : web Marketing, Droit de la communication, Big-Data, référencement, web-sémantique, communication et communication web, anglais.
- Gestion et développement de projets web.
- Développement et valorisation des territoires touristiques
- Projet tutoré

## MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

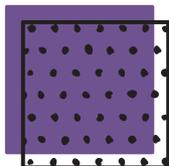
De septembre à avril : 1 semaine de formation/1 semaine en entreprise.

De mai à août : en entreprise

## CONTACT (S)

Philippe GODARD

05 61 02 19 74 - philippe.godard@univ-tlse2.fr



## LICENCE PROFESSIONNELLE E-COMMERCE ET MARKETING NUMÉRIQUE, DÉVELOPPEMENT DURABLE DES TERRITOIRES

PAR L'E-COMMERCE ET L'E-TOURISME - Site de Foix

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une deuxième année de licence ou d'une formation Bac + 2 liée au tourisme ou ayant trait à la communication, à la commercialisation, au marketing, à l'informatique.

### OBJECTIFS

Cette licence forme des professionnels polyvalents dont les activités s'articulent autour de cinq grands domaines de compétences :

- E-marketing et définition de la stratégie commerciale
- Conception et organisation de la chaîne logistique à partir de l'environnement web de l'entreprise
- Gestion de projet e-commerce /e-tourisme
- Conception de supports et contenus web
- Animation de sites multimédias et gestion de la relation client touristiques grâce à l'utilisation des TIC

### MÉTIERS VISÉS

Webmaster spécialisé dans l'e-tourisme et le e-commerce orienté produits locaux - Responsable e-commerce, e-tourisme - Chargé de mission dans les métiers liés au développement des territoires touristiques par le e-commerce et le e-tourisme - Chef de projet Webmarketing opérationnel - Agent de développement - Chargé d'études - Responsable de la commercialisation - Animateur commercial - community manager - Web merchandiser, ergonomiste - Chef de projet mobile / web.

### CONTENU

- Développement local par le e-commerce et l'e-tourisme
- Web marketing et relation client par les TIC
- Développement informatique, infographie et utilisation des outils numériques
- Systèmes logistiques et gestion des systèmes d'information
- Projet tutoré

### MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire  
de septembre à avril : 1 semaine de formation / 1 semaine en entreprise.  
de mai à août : en entreprise

### CONTACT (S)

Philippe GODARD

05 61 02 19 74 - philippe.godard@univ-tlse2.fr

## LICENCE PROFESSIONNELLE GUIDE CONFÉRENCIER - Site de Foix

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une deuxième année de licence, ou d'une formation Bac + 2 de types : LEA, LLCE, histoire de l'art, histoire, géographie, aménagement, tourisme ou en communication.

### OBJECTIFS

Cette licence vise à former des professionnels capables de promouvoir, faire connaître et valoriser le patrimoine historique, artistique, culturel, naturel et scientifique auprès d'une clientèle française ou étrangère. La formation permet l'acquisition des compétences attendues pour exercer le métier de guide. Elle prévoit également la pratique d'une ou deux langues étrangères (dont l'anglais).

Les futurs guides conférenciers pourront acquérir une culture multidisciplinaire afin de mettre en valeur les sites de toutes natures qu'ils sont amenés à présenter à leur public. Une place importante est faite aux techniques de médiation culturelle et à l'apport des nouvelles technologies dans ce secteur d'activité.

### MÉTIERS VISÉS

Conformément à l'arrêté du 9 novembre 2011 relatif aux compétences requises en vue de la délivrance de la carte professionnelle de guide-conférencier, la LP GC donne accès aux métiers du guidage. Cette formation donne également accès aux métiers liés à la médiation culturelle.

### CONTENU

- Histoire de l'art contemporain, Histoire de l'art médiéval et moderne, Histoire des civilisations, de la littérature, Histoire des patrimoines scientifiques et techniques

- Patrimoine et développement durable des territoires, Patrimoine culturel et politiques publiques
- Lecture de l'art culinaire
- Réglementation de la profession
- Profession, acteurs, marché et comportement du touriste
- Conception et production touristique
- Stratégie et démarche produit
- Analyse du territoire - Géographie
- Lectures et interprétation de paysages et de sites en Français et en langues étrangères
- Lecture et interprétation d'œuvres et d'objets culturels en Français et en langues étrangères
- LV1 Anglais
- LV2 optionnelle (Espagnol ou Allemand ou Japonais ou Chinois)
- Techniques de guidage
- Conduite de la prestation
- Gestion des conflits
- Utilisation des TIC dans les métiers de guidage
- Projet tuteuré
- stage.

### MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

de septembre à mars :

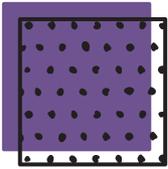
15 jours en entreprise / 15 jours en formation

d'avril à août : en entreprise.

### CONTACT (S)

Sarah ZUGER

06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr



## LICENCE MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE APPLIQUÉES ET SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (MIASHS), INFORMATIQUE ET SHS 3<sup>e</sup> année - Campus Mirail

### **PUBLIC**

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire :  
- d'une deuxième année de licence Mathématiques Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS), Informatique,  
- d'une licence professionnelle (ou L3 générale),  
d'un DUT Informatique (ou STID) d'un BTS (SIO) ou diplôme équivalent.

### **OBJECTIFS**

La L3 MIASHS est une formation générale à dominante Informatique originale. Elle forme des concepteurs/développeurs en informatique, au fait des nouvelles technologies et des environnements collaboratifs, capables de travailler étroitement avec des spécialistes des Sciences Humaines et Sociales.

### **MÉTIERS VISÉS**

Développeur objet - Développeur d'application web, internet-intranet - Développeur de systèmes d'information - Testeur - Analyste-concepteur logiciel (UML) - Concepteur/administrateur de bases de données - Programmeur système/réseau.

### **CONTENU**

- Informatique :  
modélisation, conception et programmation objets, développement dirigé par les tests paradigmes de programmation, programmation système et réseau applications web
- Mathématiques pour l'informatique :  
informatique théorique : complexité, graphes, cryptographie
- Informatique pour les Sciences Humaines et Sociales :  
géographie, gestion, sociologie, TAL, etc.
- Langue, Expression, Communication

### **MODALITÉS D'ORGANISATION**

1 année universitaire  
4 semaines en entreprise / 4 semaine en formation

### **CONTACT (S)**

Sarah ZUGER  
06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

# MASTER INFORMATIQUE, STATISTIQUE, MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DE PRODUCTION (ISMAG)

## 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année - Campus Mirail

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation.

Pour une entrée en Master 1, être titulaire :

- d'une Licence Mathématiques, Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS)

- d'une Licence de Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Ingénierie Mathématique, Mathématiques et Economie, etc.

- d'une Licence d'informatique ou d'un diplôme équivalent.

Pour une entrée en Master 2, être titulaire :

- d'une première année de Master de Mathématiques Appliquées d'Informatique ou d'un diplôme équivalent

### OBJECTIFS

Le Master forme des cadres spécialisés dans l'analyse, la modélisation et la résolution de problèmes d'organisation et de gestion de production grâce à des compétences en statistique, optimisation et ingénierie informatique.

### MÉTIERS VISÉS

Responsable de domaine ERP - Paramétreur d'ERP - Chargé d'études statistiques - Chargé d'études datamining - ingénieur PMO (Project Manager Officer) - Ingénieur décisionnel - Responsable/ingénieur gestion de production - Consultant fonctionnel ou ERP - Responsable qualité.

### CONTENU

- Les enseignements du Master 1 ISMAG s'articulent autour de plusieurs modules thématiques : statistique - mathématiques appliquées - informatique - gestion - gestion de production - anglais, communication - renforcement informatique ou statistique - TER (projets interdisciplinaires)
- Les enseignements du Master 2 ISMAG s'articulent autour de plusieurs modules thématiques : statistique - informatique, modélisation des processus, ERP - recherche opérationnelle - qualité - gestion de production et logistique - contrôle de gestion - ressources humaines - anglais, préparation au TOEIC, stage en immersion - processus stochastiques et modélisation - ergonomie - renforcement informatique ou statistique.

### MODALITÉS D'ORGANISATION

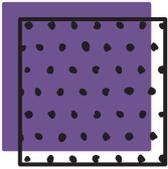
2 année universitaires

4 périodes en entreprise d'environ 3 mois réparties sur 24 mois

### CONTACT (S)

Sarah ZUGER

06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr



# MASTER INFORMATIQUE COLLABORATIVE EN ENTREPRISE (ICE)

1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année - Campus Mirail

## PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation et au contrat d'apprentissage

Pour une entrée en Master 1 être titulaire :

- d'une Licence Mathématiques, Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MIASHS)

- d'une Licence de Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Ingénierie Mathématique, Mathématiques et Economie, etc.,

- d'une Licence d'informatique ou d'un diplôme équivalent.

Pour une entrée en Master 2, être titulaire :

- d'une première année de Master de mathématiques appliquées ou d'Informatique ou d'un diplôme équivalent.

## OBJECTIFS

Le Master ICE forme des spécialistes de niveau ingénieur en développement de projets informatiques collaboratifs. Parallèlement à la maîtrise des techniques et outils de développement informatiques, il permet la prise en compte des facteurs humains, sociaux, psychologiques et culturels qui conditionnent le succès de projets coopératifs. La formation intègre des enseignements de sciences humaines et sociales appliqués à des études de cas réels fournies par des partenaires industriels.

## MÉTIERS VISÉS

Développeur expert en architecture collaborative  
- Ingénieur agile - Concepteur / intégrateur d'applications - Expert en technologies internet et multimédia - Ingénieur PMO - Concepteurs processus et méthodes - Ingénieur support méthodes  
- Ingénieur qualité - Responsable de projet métier

- Chef de projet maîtrise d'ouvrage - Responsable de SI métier - Ingénieur de recherche.

## CONTENU

- Ingénierie du développement logiciel
- Informatique collaborative - Informatique décisionnelle - WEB sémantique
- Mathématiques pour l'informatique
- Management, aspects humains et sociétaux de la collaboration
- Ouverture à la recherche
- Langue vivante (anglais) dont une semaine en immersion

## MODALITÉS D'ORGANISATION

2 années universitaires

3 semaines en formation / 5 semaines en entreprises réparties sur 24 mois.

## CONTACT (S)

Sarah ZUGER

06 80 47 08 12 - sarah.zuger@univ-tlse2.fr

# MASTER TOURISME, TIC APPLIQUÉES AU DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES TOURISTIQUES 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année - Site de Foix

## PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une troisième année de licence dans le domaine du Tourisme, de l'Hôtellerie - Restauration, des Sciences Humaines et Sociales, de l'Économie et de la Gestion.

## OBJECTIFS

Ce Master permet aux apprenants de déterminer des stratégies touristiques de développement en utilisant des outils numériques exploitant des big data et les possibilités offertes par le web sémantique (réseaux sociaux, téléphonie mobile, objets connectés).

Il apporte également les mécanismes permettant d'élaborer une stratégie et un plan de communication territoriale, en cohérence avec le projet de territoire et les enjeux de développement.

## MÉTIERS VISÉS

Chargé de développement et d'animation numérique des territoires, villes et stations touristiques - Data analyst, Data scientist pour le tourisme - Responsable TIC - Référent système d'information touristique (SIT) - Chargé de promotion et du numérique dans les OTSI - Directeur d'office de tourisme - Agent de développement, animateur de développement touristique - Chef de projet - Chargé de mission dans les métiers liés au développement des territoires touristiques par le e-tourisme - Créateur d'entreprise touristique.

## CONTENU

- **Master 1** : Big Data, web sémantique et économie du tourisme, S.I.G et développement touristique territorial, mutations numériques et tourisme, initiation à la recherche, management des ressources humaines, méthodes et outils du développement touristique, gestion de l'entreprise et du territoire touristique, initiation aux outils de la recherche, outils du web, anglais professionnel.
- **Master 2** : Gestion, organisation et valorisation de la donnée, expertise et outils d'aide à la décision, analyse statistique multidimensionnelle, gouvernance territoriale du développement par TBGST UE 905, stratégies et pratiques de la communication territoriale, initiation aux outils de la recherche appliquée, méthodologie, professionnalisation, pratiques d'experts, techniques de montage de projet touristique outils du web d'aide à l'analyse, stage et mémoire.

## MODALITÉS D'ORGANISATION

### 2 années universitaires

de septembre à mars : 1 à 2 semaines par mois en entreprise.

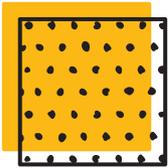
d'avril à août : en entreprise

## CONTACT (S)

Philippe GODARD

05 61 02 19 74 - philippe.godard@univ-tlse2.fr





# PARTAGER LES SAVOIRS

Depuis près de 30 ans, l'Université du Temps Libre est le prolongement vivant de l'université, une vitrine de ses activités et de ses domaines de prédilection, une antenne qui met le savoir universitaire à la portée de toutes et de tous.

Ouverte à tous les publics sans distinction, elle répond aux désirs de tous ceux qui, animés d'une même curiosité, souhaitent s'initier à des disciplines, découvrir des thèmes, s'informer sur des questions d'actualité, acquérir des contenus.

Dans un environnement riche, lieu de culture et également lieu d'échange animé, les adhérents bénéficient de conférences dispensées par les enseignants-chercheurs de l'Université de Toulouse Jean Jaurès qui répondent au désir de connaissances dans des domaines aussi variés que l'histoire, les arts, le cinéma, la philosophie, la psychologie... Ils ont aussi l'opportunité de découvrir les cultures et civilisations étrangères au travers « d'invitations au voyage », de participer à des ateliers d'écriture, etc.

Une offre brillante, foisonnante, enthousiasmante, reflet du potentiel intellectuel et culturel de l'Université Toulouse - Jean Jaurès dans les domaines :

**HISTOIRE - HISTOIRE DE L'ART**

**LETTRES - LANGUES - CIVILISATIONS**

**TERRE ET ENVIRONNEMENT - GÉOPOLITIQUE**

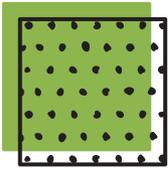
**CINÉMA - THÉÂTRE - MUSIQUE**

**ÉCONOMIE - SOCIOLOGIE - SCIENCES ET TECHNOLOGIES**

**PHILOSOPHIE - PSYCHOLOGIE - MÉDECINE**

**CONTACT (S)**

Dany Rochefort - 05 61 50 24 02  
dany.rochefort@univ-tlse2.fr



# ANTICIPER ET ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT



**93. Anticiper et accompagner le changement**

**94. Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP)**

**95. Accompagnement à l'écrit institutionnel**

**96. La Formation Développement dans le secteur du tourisme, de l'hôtellerie et de l'alimentation**



## ANTICIPER ET ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT

Prestations spécifiques réalisées à la demande, après diagnostics concertés, et qui peuvent prendre des formes d'expertises, de supervisions, d'analyses de pratiques, de régulations d'équipes, d'études de cas, d'assistance technique, etc.

La dimension recherche-action situe l'articulation entre l'intervention pratique sur le terrain et l'utilisation de principes et d'outils scientifiques qui permettent d'élaborer des résultats fiables et vérifiables, pour accompagner tous types de changements.

Pour ce type d'interventions, déterminer le public initie la démarche d'investigation, pour distinguer le public à l'origine de la commande (prescripteurs, dirigeants, DRH, responsables de formations), le public concerné par la demande (équipes, de cadres et de salariés dans leur environnement de travail), sans oublier le public final (usagers).

Un, voire plusieurs entretiens préalables permettent d'élaborer ensemble des programmes d'intervention adaptés aux besoins, à partir de méthodes originales et spécifiques à chaque contexte institutionnel.

De façon générale, les prestations proposées sollicitent les différents champs couverts dans les départements de l'Université Toulouse - Jean-Jaurès : psychologie du travail, psychologie sociale, sciences de l'éducation et de la formation, développement local, management, intervention sociale, etc.

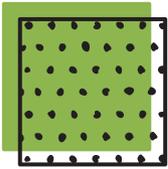
### CONTACT (S)

Cécile Gadiot

05 61 50 47 32 – [cecile.gadiot@univ-tlse2.fr](mailto:cecile.gadiot@univ-tlse2.fr)

Thierry Mulin

06 44 77 00 26 / 05 61 50 44 01 – [thierry.mulin@univ-tlse2.fr](mailto:thierry.mulin@univ-tlse2.fr)



## GRUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (GAPP)

### PUBLIC

Un groupe d'analyse des pratiques professionnelles peut se dérouler en interne, à l'échelle d'une entreprise, d'un service, d'une équipe, entre collègues. Dans ce cas, une forme de régulation peut s'opérer. Néanmoins un tel groupe peut également s'organiser dans une dimension interinstitutionnelle, entre des personnes issues de contextes différents, cette forme donnant lieu à davantage de neutralité.

### OBJECTIFS

Un groupe d'analyse des pratiques professionnelles invite au repérage et à la compréhension des difficultés quotidiennes de travail. Il vise à redonner du sens à l'activité professionnelle.

### COMPÉTENCES

- Interroger ses interventions et ses positionnements, ainsi que ses représentations et ses ressentis, en équipe de travail et vis-à-vis des usagers.
- Etayer ses questionnements par l'observation et l'analyse partagée de situations concrètes
- Dépasser ses incertitudes en construisant de nouvelles postures d'intervention

### CONTENU

- Dynamique de groupe : mise en confiance des participants pour garantir des échanges « vrais » dans un groupe de parole sécurisé
- Exposé des situations vécues : caractérisation des contextes, des faits et des sentiments, décentrage par rapport aux situations de « plainte », recentrage sur ses postures professionnelles

- Analyse des cas présentés : échange entre participants, éclairages théoriques adaptés
- Selon les cas : formalisation (écrite) des bonnes pratiques identifiées comme telles

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Le GAPP est organisé à un rythme régulier, par exemple une demi-journée par mois (2 ou 3 heures).

### TARIF

Devis sur demande

### CONTACT (S)

Thierry MULIN

06 44 77 00 26 / 05 61 50 44 01 – thierry.mulin@univ-tlse2.fr

## ACCOMPAGNEMENT À L'ÉCRIT INSTITUTIONNEL

### PUBLIC

Cet accompagnement concerne un public large, quelles que soient les structures, les fonctions et les responsabilités. L'atelier peut se dérouler en interne, à l'échelle d'un service. Il peut s'organiser en inter-entreprises, de façon individuelle.

### OBJECTIFS

Il s'agit d'accompagner différents types d'acteurs professionnels dans la rédaction des divers écrits attendus dans le cadre de leurs missions : projets d'établissements, projets éducatifs, rapports d'activités, manuel qualité, chartes, circulaires, etc. Au delà d'une remise à niveau de type scolaire, l'objectif est de se mettre en confiance pour s'autoriser (au sens de devenir auteur), et de gagner en sentiment d'efficacité dans ce type de communication spécifique.

### COMPÉTENCES

- Identifier la « commande » d'écriture : destinataires, objectif, message, cadre réglementaire, livrables
- Expliciter ses pratiques professionnelles, à des fins de valorisation, d'harmonisation et/ou d'optimisation.
- Communiquer efficacement à l'écrit

### CONTENU

Un atelier d'écriture est une mise en situation de production accompagnée (animation assurée par l'intervenant, apports méthodologiques et théoriques en fonction des besoins), selon les phases suivantes :

**Temps 1** : Fixer les règles de fonctionnement du groupe (dynamique de groupe bienveillante et positive)

**Temps 2** : Analyser les caractéristiques d'une communication écrite efficace : définition et positionnement des écrits souhaités, destinataire, signataire, objectifs, priorités du message et forme du livrable, contraintes et ressources, etc.

**Temps 3** : Etablir un plan d'écriture concerté en lien avec l'architecture des documents concernés

**Temps 4** : Rédiger et mettre en forme les documents

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Atelier d'écriture organisé à un rythme régulier, par exemple une demi-journée par mois.

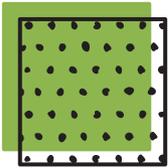
### TARIF

Devis sur demande

### CONTACT (S)

Thierry MULIN

06 44 77 00 26 / 05 61 50 44 01 – thierry.mulin@univ-tlse2.fr



## LA FORMATION DÉVELOPPEMENT DANS LE SECTEUR DU TOURISME, DE L'HÔTELLERIE ET DE L'ALIMENTATION

La formation développement est une démarche originale qui permet de construire des projets de développement adaptés aux réalités des territoires et des entreprises.

### Une gouvernance partagée

L'un des éléments clés de la Formation développement est l'identification de projets à forte valeur ajoutée pour le développement d'un territoire ou d'une entreprise, et les acteurs territoriaux à intégrer. Ces acteurs, directement et indirectement concernés par un projet de développement, sont mobilisés au sein d'un comité de pilotage et d'accompagnement du projet, et impliqués dès le début du projet dans la construction stratégique. Cette gouvernance partagée favorise les échanges et permet de préciser le positionnement du projet face aux dynamiques existantes. Ce cadre facilite l'action concrète et accélère le processus de prise de décisions.

### Un accompagnement personnalisé et des actions de formation adaptées

En concertation étroite avec le comité de pilotage et le porteur principal du projet, l'ISTHIA analyse les besoins en formation et identifie les compétences et actions spécifiques nécessaires pour mener à bien le projet. Cette analyse des besoins en formation prend en compte les besoins de compétences du porteur de projet ainsi que les besoins spécifiques au projet donné et à sa relation au territoire.

### Un dispositif sur le long terme, évalué dans le temps

L'originalité de la formation développement réside dans son adaptabilité aux situations territoriales et au projet. Cette adaptabilité se caractérise également dans le temps : le succès d'un projet territorial est largement influencé par une mobilisation sur le long terme, qui passe par l'animation de temps collectifs et par l'accompagnement dans les différentes étapes de développement et de maturation. L'élaboration d'une visée stratégique est essentielle ainsi que la vérification des impacts du projet sur le long terme pour contribuer au mieux à ce que le tourisme soit facteur de développement durable des territoires.

L'Institut Supérieur du Tourisme, de l'Hôtellerie et de l'Alimentation (ISTHIA) intervient sur des accompagnements de projets de développement et des programmes de formations professionnelles liés à la reconversion ou encore à l'évolution des techniques du secteur d'activité concerné, ainsi que sur les compléments de qualification nécessaires.

### CONTACT (S)

Philippe GODARD

05 61 02 19 74 - philippe.godard@univ-tlse2.fr



Université Toulouse - Jean Jaurès  
Service Formation Continue  
5 Allées Antonio Machado 31058 Toulouse Cedex 9

[sfcutm@univ-tlse2.fr](mailto:sfcutm@univ-tlse2.fr)



Station Mirail Université